



Plan för Introduktionsprogrammen gällande Högsby Lärcenter

Dokumenttyp:	Plan
Beslutad av:	Utbildningsutskottet
Gäller för:	Högsby Lärcenter
Giltig från och med:	2018-03-28
Senast reviderad:	2023-02-13
Dokumentansvarig:	Rektor och arbetslagsledare HLC
Version nr:	3

Programinriktat val IMV – *erbjuds ej sedan ht 2021*

Behörighet

Programinriktat individuellt val riktar sig till ungdomar som inte har alla de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program. Hemkommunen är skyldig att erbjuda programmet till alla elever som är behöriga till programinriktat val. En elev är behörig som har:

- Godkänt i svenska eller svenska som andraspråk, matematik och engelska samt minst tre andra ämnen
eller
- Godkänt i svenska eller svenska som andraspråk, matematik eller engelska samt minst fyra andra ämnen

Syftet

Syftet med programinriktat val är att eleverna ska få en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program och att de så snart som möjligt ska kunna antas till det nationella programmet. Det nationella programmet kan vara både ett yrkesprogram eller ett högskoleförberedande program.



Utbildningens inriktning

Utbildningen är inriktad mot de nationella program som skolan erbjuder, vilka i nuläget är:

- Industritekniska programmet, inriktning svetsteknik
- Vård- och omsorgsprogrammet

Struktur och upplägg

Den grupp av elever som läser programmet integrerat med elever som går ett nationellt program. Eleverna läser grundskoleämnen i egen grupp och alla gymnasiekurser i karaktärsämnen tillsammans med elever i nationellt program.

Programinriktat val kan utformas både för enskild elev och för en grupp elever. Det innebär att utbildningen utformas i förväg och vara sökbar. Om den utformas för en enskild elev behöver den inte planeras i förväg.

Innehåll

De grundskoleämnen som behövs för att kunna antas till ett nationellt program schemaläggs och organiseras på ett sådant sätt att eleven senast vid läsårets slut når behörighet till det nationella programmet.

En elev som inte har godkänt betyg i matematik eller engelska från grundskolan deltar i undervisningen i detta ämne. Dessutom deltar elev i gymnasieutbildningens motsvarande kurs (matematik eller engelska) tillsammans med elever som går nationellt program. Vid överenskommelse kan eleven läsa kursen i matematik/engelska tillsammans med elever på nationellt program. Eleven kan vid tillfälle sedan prövas i grundskoleämne, och då sätts betyget av grundskolelärare.

Under läsåret äger det arbetsplatsförlagda lärandet rum under de veckor skolan anordnar detta för övriga elever om man läser mot ett yrkesprogram.

Uppföljning av elevens utbildning

Eleven förväntas bli godkänd i de grundskoleämnen som behövs för att kunna antas till ett yrkesprogram under det första läsåret.



Om eleven efter den planerade tiden inte har uppnått utbildningens mål att bli godkänd i de grundskoleämnena som behövs för att kunna antas till ett nationellt program, genomförs **ett uppföljande samtal** med eleven och dennes vårdnadshavare om möjliga orsaker. Samtalet syftar till att komma fram till om eleven ska föreslås söka till ett annat introduktionsprogram eller gå kvar på samma program. Det sistnämnda alternativet är endast aktuellt om synnerliga skäl föreligger samt förutsätter att eleven bedöms klara av grundskoleämnena inom en snar framtid, dock längst inom två månader inpå nästa terminsstart. Detta görs då genom en förlängning av ämnet.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till Högsby Lärcenter.



Yrkesintroduktion IMY

Behörighet

Yrkesintroduktion står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för att vara behöriga till ett yrkesprogram. Men om huvudmannen för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot till yrkesintroduktion.

Hemkommunen ansvarar för att elever från grundsärskolan erbjuds yrkesintroduktion. Däremot behöver hemkommunen inte erbjuda sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.

Syftet

Yrkesintroduktionens syfte är att eleverna ska få en yrkesinriktad utbildning som gör det möjligt för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram.

För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. Det är viktigt att den enskilda elevens syfte med yrkesintroduktion klart framgår av den individuella studieplanen.



Arbetslivets behov

Nära kontakt med näringslivet/arbetslivet för att se vilket behov som finns, till exempel via de lokala programråden.

Huvudmannen organiserar yrkesintroduktion genom att analysera det lokala arbetslivets behov.

Svenska språket och modersmål

För att vara behörig till programmet ska eleven ha grundläggande kunskaper i svenska språket motsvarande målen för Europeisk språkportfolio (ESP) 12–16 år på referensnivå B2.

Utbildningens inriktning

Yrkesintroduktion är individuellt utformad och har ämnesmässiga inriktningar mot de nationella yrkesprogram som skolan erbjuder, vilka för närvarande är:

- Industritekniska programmet, inriktning svetsteknik
- Vård- och omsorgsprogrammet

Struktur och upplägg

Utbildningen utformas för en enskild elev vilket gör det möjligt att låta utbildningen vara individuellt utformad och anpassad för individen.

I början på utbildningen har eleven tillsammans med vårdnadshavare ett utvecklingssamtal. Då fastställs elevens individuella studieplan, som är särskilt anpassad för elever på yrkesintroduktion. Den beskriver bland annat elevens mål med sin utbildning, utbildningens längd kurser, delkurser, praktik och övriga planerade insatser (se exempel i bilaga 1). Efter en månad äger ett uppföljande utvecklingssamtal rum. Vid detta samtal revideras elevens individuella studieplan vid behov. Varje påföljande månad därefter har eleven ett möte med sin mentor för att tala om studieplanen. Vid varje samtal ägnas särskild uppmärksamhet åt att tydliggöra elevens mål med sin utbildning. Avslutad utbildning leder till ett gymnasieintyg som redovisar kurser, delkurser, yrkeskunskaper och övriga meriter (se exempel i bilaga 2)

Elever som går programmet läser integrerat med elever som går ett nationellt program i den mån detta kan samköras. I särskilda fall kan eleven göra kursen/delar av kursen enskilt.

Utbildningens upplägg liknar i huvudsak strukturen på de yrkesprogram som skolan erbjuder, men anpassas efter elevens behov och ambitioner.

Innehåll

Utbildningen innehåller hela eller delar av kurser i karaktärsämnen som ingår i de nationella

yrkesprogram som Högsby Utbildningscenter erbjuder. Utbildningen kan även innehålla hela eller delar av kurser i gymnasiegemensamma ämnen.

Utbildningen ska innehålla APL eller praktik, dock utan krav på praktikens omfattning. Det arbetsplatsförlagda lärandet eller praktik genomförs veckorna skolan lägger ut APL-perioder.

Utbildningen kan även innehålla andra yrkesinriktade utbildningar som inte finns i gymnasieskolans karaktärsämnen, om detta anses genomförbart och gynnsamt för eleven i fråga.

Utbildningen erbjuder eleven möjlighet att läsa följande grundskoleämnen: matematik, svenska/svenska som andraspråk, engelska, biologi, fysik, kemi, historia, religion, geografi, samhällskunskap, idrott och bild.

Längden på utbildningen på yrkesintroduktion är inte reglerad i några bestämmelser. Detta gör det möjligt för huvudmännen att erbjuda utbildningen på ett flexibelt sätt för att möta elevernas behov och önskemål, och även möta det behov av utbildningar med olika längd som finns lokalt på arbetsmarknaden

Uppföljning av elevens utbildning

Elevens studiesituation och studieplan följs upp och revideras vid en konferens vid mitten av terminen och utvecklingssamtal med mentor, eller oftare vid behov.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till Högsby Lärcenter och/eller lämplig arbetsplats.

Individuellt alternativ IMA

Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Om huvudmannen för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot på individuellt alternativ.

Hemkommunen ansvarar för att elever från grundsärskolan erbjuds individuellt alternativ. Däremot behöver hemkommunen inte erbjuda sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.

Syftet

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller börja arbeta.

Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov.

För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. Den individuella studieplanen är viktig för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningens innehåll ska konkretiseras och tydliggöras med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

Skolans mål är att varje elev utvecklar sin självkänedom och förmåga till studieplanering samt att varje elev medvetet kan ta ställning till fortsatt studie- och yrkesinriktning utifrån sina samlade erfarenheter och kunskaper. Dessa mål är särskilt angelägna på individuellt alternativ.

Före utbildningsstart

För elever som är intresserade av programmet följs följande rutin:

- Eleven, tillsammans med dess vårdnadshavare, fyller tillsammans med grundskolans studie- och yrkesvägledare gemensamt i en intresseanmälan/ansökan. Intresseanmälan lämnas till rektorn för introduktionsprogrammen vid gymnasieskolan senast den 1 maj.
- Rektorn för introduktionsprogrammen vid gymnasieskolan, eller den person rektorn utser, samt studie- och yrkesvägledaren vid den berörda grundskolan träffar under maj eller juni samtliga elever som har gjort en intresseanmälan, tillsammans med deras vårdnadshavare.
- Rektorn samråder med personalen som arbetar på programmet individuellt alternativ om vilka elever som ska erbjudas plats på programmet.
- Rektorn fattar senast den 1 juli beslut om vilka elever som ska erbjudas plats på programmet och meddelar därefter eleven, dess vårdnadshavare och den berörda grundskolans studie- och yrkesvägledare.

Svenska språket

Eleven ska ha kunskaper i svenska språket enligt Europeisk språkportfolio (ESP) 12–16 år på referensnivå A2. Skolan erbjuder studiehandledning på olika språk. Studiehandledningen kan erbjudas dels som extra anpassning integrerat i undervisningen och dels som stödinsats inom ramen för särskilt stöd.

Struktur och upplägg

Eleven har en mentor under hela sin utbildningstid. Mentorn kallar eleven och dennes vårdnadshavare till utvecklingssamtal alldeles i början på utbildningen. Då upprättas elevens individuella studieplan. Två gånger per termin äger ett utvecklingssamtal rum, och den



individuella studieplanen revideras vid behov. Vid varje samtal ägnas särskild uppmärksamhet åt att tydliggöra elevens mål med sin utbildning.

Utbildningens första vecka är skolförlagd. Då presenteras skolans erbjudande av utbildningens innehåll avseende grundskoleämnena, gymnasiegemensamma kurser, kurser i karaktärsämnen, praktik samt andra insatser som är gynnsamma för elevens utveckling. I slutet av denna vecka äger ett utvecklingssamtal rum med eleven, dennes vårdnadshavare och elevens mentor. Då identifieras elevens styrkor och intressen. Grundat på detta samtal bestäms elevens individuella studieplan. Den omfattar elevens mål med sin utbildning och dess innehåll, som kan vara både kort- och långsiktigt.

Innehåll

Innehållet i den enskilde elevens utbildning styrs av elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar. Detta avgör därmed även längden på utbildningen.

Skolan erbjuder möjlighet att studera följande grundskoleämnena: matematik, svenska/sva, engelska, biologi, fysik, kemi, historia, religion, geografi, samhällskunskap, idrott och bild.

Skolan erbjuder följande insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling:
praktik

Skolan erbjuder gymnasiekurser som finns på skolan om det anses lämpligt för eleven.

Utbildningens uppföljning

Vid det individuella utvecklingssamtalet följs elevens utbildning upp. Stor tyngdvikt läggs vid varje samtal på elevens mål med sin utbildning. Det kan då bli aktuellt att eleven övergår till ett nationellt program eller till ett annat introduktionsprogram: preparandutbildning, programinriktat individuellt val eller yrkesintroduktion.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till Högsby Lärcenter.



Språkintröduktion IMS

Behörighet

Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram och som behöver en utbildning där tyngdpunkten ligger på att lära sig svenska. Målet är att sedan gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. Om det finns särskilda skäl får även andra elever läsa språkintröduktion. Särskilda skäl kan vara att eleven varit i Sverige längre än 4 år (vilket är definitionen av nyanländ).

Syftet

Syftet med språkintröduktion är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

Före utbildningsstart

Skolan följer Skolverkets Allmänna råd om utbildning för nyanlända elever. Inför att en elev tas emot på språkintröduktion ska huvudmannen i god tid göra en bedömning av elevens språkkunskaper, och fortlöpande bedöma elevens kunskapsutveckling i övriga ämnen. Detta för att eleven ska komma vidare i sin utbildning.

Skolan kartlägger elevens bakgrund i följande avseenden i samband med inskrivningssamtal med Studie- och yrkesvägledare:

- Tidigare skolgång
- Modersmål/starkaste språk/starkaste skolspråk
- Svenska (muntligt samt läs- och skrivfärdigheter)
- Andra språk
- Eventuell arbetserfarenhet
- Livserfarenhet
- Hälsa
- Annat

I anslutning till inskrivningssamtalet görs en kartläggning av elevens läs- och skrivkunnsighet (litteracitet) och matematiska tänkande (numeracitet) av ansvarig kartläggare. Därefter beslutas placering av elev utifrån kartläggningens resultat.

Struktur och upplägg

Språkintröduktion utgår från de pedagogiska intentionerna i bedömningsmaterialet Bygga svenska som handlar om språkutveckling utifrån att tala, läsa, skriva och lyssna.

Utbildningen bedrivs som heltidsstudier med minst 23 undervisningstimmar per vecka.

Eleven möter sin mentor för ett längre utvecklingssamtal två gånger per läsår då den individuella studieplanen diskuteras.

Innehåll

Utbildningen på språkintröduktion omfattar huvudsakligen grundskoleämnet svenska som andraspråk.

Beroende på elevens förutsättningar och möjligheter erbjuder skolan grundskoleämnena bild, engelska, idrott och hälsa, religion, historia, samhällskunskap, geografi, kemi, fysik, biologi och matematik. För elever med begränsade kunskaper i ämnet svenska som andraspråk ska även So- och No-ämnena inte läsas separat, utan integreras i ämnet svenska som andraspråk. Detta för att få elevens språkutveckling och kunskapsinhämtning att gå hand i hand. Det är viktigt att undervisning erbjuds i fler ämnen och kurser så att eleverna ges förutsättningar att snabbt komma vidare i sin utbildning och att elevernas tidigare förvärvade kunskaper kan utnyttjas. Detta bär finnas beskrivet i elevens individuella studieplan. Uppföljning av elevernas resultat följs upp och vid behov planeras elevernas undervisning om, i samband med terminsskifte. Vid förflyttning mellan grupper skall en förändringsblankett med motivering fyllas i.

Beroende på elevens förutsättningar och möjligheter erbjuder skolan gymnasieämnena Engelska 5, Svenska/Svenska som andraspråk 1, Matematik 1.

Skolan erbjuder följande insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling:

- Praktik som stöd i språkinläringen.
- Tillgång till stöd av speciallärare, specialpedagog, studiehandledare

Skolan ger eleven en god valkompetens inför framtida val genom att:

- Eleven har kontakt med studie- och yrkesvägledare.
- Skolan organiserar studiebesök på ett antal arbetsplatser av olika slag

Utbildningens uppföljning

Hur lång tid det kommer att ta eleven att bli klar på språkintröduktion bedöms utifrån elevens individuella studieplan och följs kontinuerligt upp. Efter utbildningen erbjuds eleven möjlighet till studier på ett nationellt program, på ett annat introduktionsprogram, kommunal vuxenutbildning eller folkhögskola.



Bedömning av språkkunskaper

Elevens språkkunskaper bedöms med hjälp av Europeisk språkportfolio, ESP (12-16 år, 16+), ett handledningsmaterial Skolverket gett ut, samt Bygga svenska 7-9, även detta material utgivet av Skolverket.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till Högsby Lärcenter.



HÖGSBY
KOMMUN



BILAGA 2 - exempel på gymnasieintyg för yrkesintroduktion

GYMNASIEINTYG		
Datum för utfärdande 2016-06-10		Sid nr (av antal sidor)
Huvudman och skolenhet		Antal bilagor ()
		Skolkod

Efternamn, tilltalsnamn	Personnummer
Introduktionsprogram Yrkesintroduktion	Studevägskod IMYRKFT
Inriktad mot Lager- och terminalarbete	

Ämne	Kurs	Kurskod	Betyg	Poäng	Markeringar	Övriga upplysningar
Idrott och hälsa			E		GR	
Matematik			E		GR	
Samhällskunskap			E		GR	
Svenska			E		GR	
Godshantering	Maskinell godshantering	GODMALO	E	200		
Lager och terminal	Hantering av varor och gods	GODHATO	C	200		
	Lastbärare	GODLASO	C	200		
	Lageradministration och terminallogistik	LAGLAGO	E	200		
	Lagerprocesser	LAGLAP0	B	200		
	Plocklagerhantering	LAGPLO	D	100		

Noteringar

Praktik
Eleven har genomfört praktik, 24 dagar, på ICAs varulager med arbetsuppgifter inom varu- och godshantering.

Arbetsplatsförlagt lärande
Arbetsplatsförlagt lärande har sammanlagt utgjorts av 40 veckor och ingått i kurserna maskinell godshantering, hantering av varor och gods, lastbärare, lageradministration och terminallogistik, lagerprocesser samt plocklagerhantering.

Yrkeskunskaper

- Kunskaper om och förmåga att hantera olika slags varor och gods.
- Kunskaper om organisation och arbetsrutiner inom lager och terminal.
- Kunskaper om och förmåga att använda de maskiner och den utrustning som används inom varu- och godshantering.
- Förmåga att planera och genomföra arbetsuppgifter inom varu- och godshantering samt bedöma arbetsresultat utifrån kvalitet, effektivitet och miljötänkande.
- Förmåga att ta egna initiativ och lösa problem som uppkommer i arbete med varu- och godshantering.
- Förmåga att kommunicera och samverka med andra.
- Kunskaper om och förmåga att arbeta utifrån de lagar och andra bestämmelser om säkerhet, miljö och arbetsmiljö som är relevant för arbete inom varu- och godshantering.
- Förmåga att samverka och kommunicera med andra samt använda fackspråk.

Betyg för godkända resultat betecknas med A, B, C, D eller E. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med F. GR anger grundskoleämne.

Rektorns underskrift

Rektorns namnförtydligande
