

# Göçmenler için İsveççe eğitimi öğretim planı

## Eğitimin amacı

Göçmenler için İsveççe eğitimi, yetişkin göçmenlerin İsveççe dilinde temel bilgiler edinmelerini amaçlayan kaliteli bir dil eğitimidir. İsveççeden başka bir anadili olan bir öğrenci bu eğitim sırasında ikinci bir dili öğrenecek ve işlevsel bir şekilde geliştirecektir. Eğitim iletişim kurulması, günlük ve toplumsal yaşama, iş hayatına aktif bir şekilde katılmak için gerekli olan dilsel aracı verecektir. Eğitim temel okuma ve yazma becerileri bulunmayan yetişkin göçmenlere bu becerileri edinmeleri imkanı verilmesini de amaçlar. İşlevsel olarak okur yazar olmayan veya Latin alfabesi dışında bir yazı sistemi kullanan bir öğrenciye öğretim çerçevesinde okuma yazma eğitimi verilecektir.

Eğitim farklı deneyimleri, yaşam koşulları olan, farklı bilgilere ve öğretim amacına sahip kişilere hitap edecektir. Eğitim öğrenci ile birlikte planlanarak tasarlanacak, öğrencinin ilgi alanına, deneyimlerine, çok yönlü olarak bilgilerine ve uzun vadeli hedeflerine uydurulacaktır.

Eğitim bireyin gereksinimlerinden hareket edilmek suretiyle bir işte çalışılması veya diğer başka aktivitelerle örneğin çalışma hayatı oryantasyonu, daha önceki eğitimin değerlendirilmesi, staj veya diğer başka bir eğitimle kombine edilebilecektir. Bu nedenle eğitimin, öğrencinin eğitime katılması için saatleri, yeri, içeriği ve çalışma şekilleri ile mümkün olduğu kadar esnek tasarlanması gerekmektedir.

## Eğitimin hedefi ve özellikleri

Göçmenler için İsveççe eğitiminde öğrencinin,

- İsveççe okuma ve yazma yeteneğini,
- konuşma, sohbet etme, okuma, dinleme ve çeşitli durumlarda İsveççeyi anlama yeteneğini,
- iyi bir telaffuzu
- ilgili yardımcı araçları kullanma yeteneğini,
- konuştuğu dili karşısındaki farklı kişilere ve durumlara uydurabilme yeteneğini,
- bir dilin nasıl öğrenilmesi gerektiğini kavramasını ve dilini geliştirmeye
- devam etmesi için öğrenme ve iletişim kurma stratejilerini geliştirmesi hedeflenir.

Göçmenler için İsveççe eğitimi öğrencinin konuşkan bir dil yeteneği elde etmesiyle karakterize edilir. Bu, bireyin gereksinimlerinden hareketle hem sözlü ve hem yazılı olarak iletişim kurabilmesi anlamına gelir. Öğrencinin konuşacağı güncel durumla ilgili olarak uygun bir dil seçimi yapabilmesini sağlayacak bilgiler edinmiş ve beceri kazanmış olması gerekir. Konuşkanlık için gerekli olan dil yeteneği birbirleriyle koordineli ve birbirini tamamlayan farklı yeterlilikler içerir. Konuşkan bir dil yeteneği için hem bir dil sistemi ve hem de bu sistemin ne şekilde kullanılması gerektiği konusunda bilgi sahibi olunması gerekir. Dil sistemi ile ilgili bilgiler kelime, sözcük grubu, telaffuz, gramer kurallarına uygun strüktürler içerir. Dili kullanabilme hakkında bilgi sahibi olmak ise bir metnin ne şekilde hazırlanması gerektiği ve metnin muhatabına ve amacına uygun bir şekilde hazırlanması ile ilgilidir. Önemli olan bir yeterlik ise verilmek istenen mesajın muhatabına en etkili bir şekilde ulaştırılması için stratejiler kullanabilmektir.

Göçmenler için İsveççe eğitiminde öğrenci dil öğreniminin ne şekilde cereyan ettiğinin bilincine varacak ve kendi dil öğrenim sürecini kavrayacaktır. Öğrenci bu eğitimde, kendi kültürel deneyimlerini düşünmek ve bu deneyimlerini İsveç'teki günlük, toplumsal ve çalışma hayatındaki olaylarla mukayese etmek suretiyle kültürlerarası yeterliğini de geliştirecektir. Öğrenci göçmenler için İsveççe eğitiminde çeşitli dijital araçları, enformasyon, iletişim ve öğrenim ile ilgili çeşitli yardımcı araçları kullanma yeteneğini geliştirecektir.

Göçmenler için İsveççe eğitiminde (yazılı ve sözlü metinlerin yanı sıra resimlerin de (Det vidgade textbegreppet) büyük bir önemi vardır. Metinler üzerinde işlemek her zaman sadece okumak anlamına gelmez. Bu dinlemeyi, resimleri ve film çalışmalarını da içerir.

## Eğitimin yapısı

Öğretimde 1, 2 ve 3 olmak üzere geçmişleri, koşulları ve hedefleri farklı olan kişileri muhatap alan üç ayrı eğitim yolu vardır. Eğitim yolu 1'de A ve B kursları, eğitim yolu 2'de B ve C kursları, eğitim yolu 3'de ise C ve D kursları okunur. Mevcut bu dört kurs eğitimdeki ilerlemeyi gösterir. Eğitim yolu 1 ilk elde çok kısa bir eğitim geçmişi olan kişiler, eğitim yolu 3 ise okuma alışkanlığı olan kişiler içindir. Bir öğrencinin bir kursu veya eğitim yolunu bitirdikten sonra göçmenler için İsveççe eğitimini bırakması mümkün olsa dahi tüm öğrencilere D kursunu da okuyarak öğretimi tamamlama imkanı tanınması amaçlanır.

Kurslardan ikisi birden fazla eğitim yolunda yer almaktadır. Kursun okunduğu eğitim yoluna bağlı olarak bu kursların her biri B kursu ve C kursu dili yeni öğrenmeye başlayanların veya dili öğrenmeye devam edecek olanların gideceği kurslar olabilir. Gidilecek kurs yeni başlayacak olanlar veya eğitime devam edecek olanlar için de olsa her iki kursla ilgili talepler aynıdır. Bununla birlikte kurs öğrencinin okuma alışkanlığı, daha önce gördüğü eğitim, kursa başlarken sahip olduğu İsveççe bilgileri ve seçilen eğitim yolu göz önüne alınmak suretiyle şekillendirilir. Öğrencinin eğitime hangi düzeydeki kursla başlayacağı kanaatine varılırken öğrencinin bilgileri, sahip olduğu koşullar ve ilgili kursla ilgili talepleri yerine getirebilmesi açısından önemli olabilecek diğer hususlar tespit edilir.

Kurslar dil, öğrenme, eğitim ve kanaatler hakkındaki müşterek Avrupalı tavsiyeler çerçevesine göre hazırlanmıştır. A kursu A1-/A düzeyine, B kursu A1/A2 düzeyine, C kursu A2/A2+ düzeyine ve D kursu B1/B1+ düzeyine tekabül eder.

## Okuma ve yazma öğretimi

Okuma ve yazma öğretimi ile ilgili eğitim daha önce okula gitmemiş, kısa süreli bir eğitim görmüş ve okur yazar olmayan kişiler için düzenlenir. Bu kişilere eğitim sırasında okuma ve yazma konusunda asal yetenekler edinmeleri imkanı verilecektir. Bu ise bilgilerini zorlanmadan kullanabilmeyi ve bilgilerin artırılmasını içerir. Asal anlamda okur yazar hale gelebilmek çok uzun sürebilir.

Eğitim okur yazar olan ancak Latin alfabesini bilmeyenlere de verilir. Bu takdirde öğretim süreci farklılık arz eder.

Okuma ve yazma öğretiminin A-D kurslarının herhangi birisiyle bir bağlantısı yoktur. Bağımsız olarak tek başına veya kurslardan birisine devam edilmesi ile kombine edilmek suretiyle okunabilir. Yani bu yeteneklerin düşünmeden kullanılacak hale gelebilmesi için öğrencinin göçmenler için İsveççe eğitimine devam ettiği tüm zaman içinde devam etmesi mümkün bir öğretim sürecidir. Eğitim öğrencinin ana dilinde veya diğer başka bir dilde verilecektir. Bu takdirde de bu eğitimin İsveççe eğitimine paralel olarak verilmesi gerekmektedir.

## Kanaat

Kanaate varılırken öğrencinin günlük yaşamda, toplum ve çalışma hayatında çeşitli amaçlarla İsveççe dilini anlaşılır bir şekilde kullanabilme yeteneğinden hareket edilecektir. Kanaat öğrencinin A,B,C, D ve E notları için gerekli bilgi düzeyi taleplerine uygun olarak edinmiş olduğu bilgileri ihtiva edecektir. Bilgi düzeyi talepleri beş açıdan duyduğunu anlama, okuduğunu anlama, sözlü etkileşim, sözlü üretim ve yazma yeteneğinden hareketle formüle edilmiştir. Bilgi düzeyi ile ilgili talepler konusunda kanaate varılırken bu yetenekler birbirinden bağımsız olarak ele alınmayacaktır, öğretmenin öğrencinin dil becerisi hakkında genel bir kanaate varması ve öğrencinin dil konusunda gerçekten neyin üstesinden gelebildiği gerçeğinden hareket etmesi gerekmektedir. Dilin doğru bir şekilde kullanılması ile içerik ve zorluk ilişkilendirilecektir.

B, C ve D kurslarını müteakip zorunlu ulusal düzeyde uygulanan bir bitirme sınavı yapılır. A-D kursları bitirildikten sonra not verilir. Okuma yazma öğretimine devam eden öğrencilere not verilmez.

## İstenen bilgi düzeyi

Duyduğunu anlama

### A Kursu (A1-/A1)

Öğrenci yardımla günlük konuşma dilinde yapılan somut durumlar hakkındaki basit konuşmaları anlayabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci tekrarlanan ve kısa olan günlük olaylar ve kendisine verilen ilgisini çeken uygun ve sarıh bilgiler içindeki yaygın <b>kelime ve basit ifadeleri</b> anlıyor.</p> <p>Öğrenci kolay ve yaygın sözlü talimatları, esas <b>itibarıyla</b> bu talimatlardan hareketle <b>işleyen bir şekilde</b> davranarak anlamış olduğunu gösteriyor</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci tekrarlanan ve kısa olan günlük olaylar ve kendisine verilen ilgisini çeken uygun ve sarıh bilgiler içindeki <b>basit ifadeleri ve cümleleri</b> anlıyor.</p> <p>Öğrenci kolay ve yaygın sözlü talimatları, bu talimatlardan hareketle <b>oldukça iyi işleyen</b> bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci tekrarlanan ve kısa olan günlük olaylar ve kendisine verilen ilgisini çeken uygun ve sarıh bilgiler içindeki birbirine <b>bağlı ifadeleri ve cümleleri anlıyor</b></p> <p>Öğrenci kolay ve yaygın sözlü talimatları, bu talimatlardan hareketle <b>iyi işleyen</b> bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p>

### B Kursu (A1/A2)

Öğrenci günlük yaşamdaki olağan durumlarla ilgili sarıh ve basit konuşmaları anlayabiliyor

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci tekrarlanan ve kısa olan olaylar, konuşmalar, enformasyon ve iyi bilinen konularla ilgili uygun haberlerin <b>ana içeriği</b> hakkında basit özetler yapmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor</p> <p>Öğrenci günlük yaşamla ilgili kolay ve sarıh sözlü mesaj ve talimatları, esas <b>itibarıyla</b> bu talimatlardan hareketle <b>iyi işleyen</b> bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci tekrarlanan ve kısa olan olaylar, konuşmalar, enformasyon ve iyi bilinen konularla ilgili uygun haberlerin <b>ana içeriği</b> hakkında basit özetler yapmak <b>ve önemli detaylarını yorumlamak</b> suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor</p> <p>Öğrenci günlük yaşamla ilgili kısa ve sarıh sözlü talimatları, bu talimatlardan hareketle <b>oldukça iyi işleyen</b> bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci tekrarlanan ve kısa olan olaylar, konuşmalar, enformasyon ve iyi bilinen konularla ilgili uygun haberlerin <b>ana içeriği</b> hakkında basit özetler yapmak <b>ve önemli detaylarını ve ara sıra nüanslarını yorumlamak</b> suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor</p> <p>Öğrenci günlük yaşamla ilgili kısa ve sarıh yaygın sözlü mesajları ve talimatları bunlardan hareketle <b>iyi işleyen</b> bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p>

### C Kursu (A2/A2+)

Öğrenci günlük yaşamdaki, toplum ve çalışma hayatındaki olağan durumlarla ilgili sarıh ve basit konuşmaları anlayabiliyor

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci tekrarlanan olaylar, tarifler, konuşmalar, enformasyon ve iyi bilinen konularla ilgili kısa haberlerin <b>ana içeriği</b> hakkında basit özetler yapmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci kolay ve sarıh sözlü mesaj ve talimatları, <b>esas itibarıyla</b> bu talimat ve mesajlardan hareketle <b>iyi işleyen</b> bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu göstermektedir.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci tekrarlanan olaylar, tarifler, konuşmalar, enformasyon ve iyi bilinen konularla ilgili kısa haberlerin <b>ana içeriği</b> hakkında basit özetler yapmak <b>ve önemli detaylarını yorumlamak</b> suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci kolay ve sarıh sözlü talimatları ve mesajları, bu talimatlar ve mesajlardan hareketle <b>oldukça iyi işleyen</b> bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci tekrarlanan olayları, tarifleri, konuşmaları, enformasyon u ve iyi bilinen konularla ilgili haberlerin bunların <b>ana içeriği</b> hakkında özetler yapmak <b>ve önemli detaylarını ve bazı nüanslarını yorumlamak</b> suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci basit ve sarıh sözlü mesajları ve talimatları, bu talimat ve mesajlardan hareketle <b>iyi işleyen</b> bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p>

### D Kursu (B1/B1+)

Öğrenci günlük yaşam, toplum ve çalışma hayatındaki gayri resmi ve daha resmi durumlarla ilgili sarıh konuşmaları anlayabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci anlatılanları, tarifleri, konuşmaları, tartışmaları, enformasyon ve bilinen konularla ilgili haber yayınları <b>ana içeriği</b> hakkında basit özetler yapmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci detaylı ve sarıh sözlü talimatları <b>esas itibarıyla</b> bu talimatlardan hareketle <b>iyi işleyen</b> bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci anlatılanları tarifleri, konuşmaları, tartışmaları enformasyon ve iyi bilinen konularla ilgili haber yayınlarının <b>ana içeriği</b> hakkında özetler yapmak <b>ve önemli detaylarını yorumlamak</b> suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci detaylı ve sarıh sözlü talimatları, bu talimatlardan hareketle <b>oldukça iyi işleyen</b> bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci anlatılanları, tarifleri, konuşmaları, tartışmaları enformasyon u ve iyi bilinen konularla ilgili haber yayınlarını bunların <b>ana içeriği</b> hakkında özetler yapmak <b>ve önemli detaylarını ve bazı nüanslarının yorumlamak</b> suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci detaylı ve sarıh sözlü talimatları, bu talimatlardan hareketle <b>iyi işleyen</b> bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p>

## İstlenen bilgi düzeyi

Okuduğunu anlama

### A Kursu (A1-/A1)

Öğrenci somut günlük yaşama ait basit bilgileri edinebiliyor ve anlayabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
Öğrenci <b>yaygın kelime ve sembollerle</b> verilen bilgileri edinebiliyor ve anlıyor.	D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.	Öğrenci <b>yaygın kelimeler, semboller ve çok basit ifadelerle</b> verilen bilgileri edinebiliyor ve anlıyor.	B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.	Öğrenci <b>yaygın kelimeler, semboller, çok basit ifadeler ve cümlelerle</b> verilen bilgileri edinebiliyor ve anlıyor.

### B Kursu (A1/A2)

Öğrenci günlük yaşama ait olağan durumlarla ilgili basit metinleri okuyabiliyor, anlayabiliyor ve kullanabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
Öğrenci kendisine uygun anlatan ve tarif eden iyi bilinen konularla ilgili metinleri okuyor ve metnin <b>ana hatları</b> ile ilgili basit özetler yapmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.  Öğrenci kişisel mesajları, somut bilgilendirmeleri kısa sarıh ve basit mesajları <b>esas itibarıyla</b> bunlardan hareketle <b>işleyen</b> bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.  Öğrenci <b>esas itibarıyla işleyen</b> bir biçimde davranarak bazı okuma stratejileri seçiyor ve kullanıyor.	D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.	Öğrenci kendisine uygun anlatan ve tarif eden iyi bilinen konularla ilgili metinleri okuyor ve metnin <b>ana hatları</b> ile ilgili basit özetler yapmak <b>ve önemli bölümlerini yorumlamak</b> suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.  Öğrenci kişisel mesajları, somut bilgilendirmeleri kısa sarıh ve basit mesajları bunlardan hareketle <b>oldukça iyi işleyen</b> bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.  Öğrenci bazı okuma stratejilerini <b>amacına uygun bir</b> şekilde seçiyor ve kullanıyor.	B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.	Öğrenci kendisine uygun anlatan ve tarif eden iyi bilinen konularla ilgili metinleri okuyor ve metnin <b>ana hatları</b> ile ilgili basit özetler yapmak, <b>önemli bölümlerini ve ara sıra nüanslarını yorumlamak</b> suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor  Öğrenci kişisel mesajları, somut bilgilendirmeleri kısa sarıh ve basit mesajları bunlardan hareketle <b>iyi işleyen</b> bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor. Öğrenci bazı okuma stratejilerini <b>amacına uygun ve etkili bir</b> şekilde seçiyor ve kullanıyor

### C Kursu (A2/A2+)

Öğrenci günlük yaşam, toplum ve çalışma hayatına ait sık rastlanan olağan basit metinleri okuyabiliyor, anlayabiliyor ve kullanabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci kısa anlatan ve tarif eden iyi bilinen konularla ilgili metinleri okuyor ve metnin <b>ana hatları</b> ile ilgili basit özetler yapmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci enformasyon hakkında basit muhakemelerde bulunmak için gerçeklere odaklı kolay metinler, tablolar ve grafiklerden spesifik bilgiler ediniyor.</p> <p>Öğrenci kısa ve sarıh talimatları ve kuralları <b>esas itibarıyla</b> bunlardan hareketle <b>işleyen</b> bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci okumanın amacından hareketle <b>esas itibarıyla işleyen</b> çeşitli okuma stratejileri seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci kısa anlatan ve tarif eden iyi bilinen konularla ilgili metinleri okuyor ve metnin <b>ana hatları</b> ile ilgili basit özetler yapmak <b>ve önemli bölümlerini yorumlamak</b> suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci gerçeklere odaklı kolay metinler, tablolar ve grafiklerden spesifik bilgiler ediniyor. <b>Bu</b> enformasyonla ilgili <b>gelişmiş</b> muhakemelerde bulunuyor.</p> <p>Öğrenci kısa ve sarıh talimatları ve kuralları bunlardan hareketle <b>oldukça iyi işleyen</b> bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci okumanın amacından hareketle <b>amacına uygun</b> okuma stratejileri seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci kısa anlatan ve tarif eden iyi bilinen konularla ilgili metinleri okuyor ve metnin <b>ana hatları</b> ile ilgili basit özetler yapmak <b>ve önemli bölümlerini, ara sıra nüanslarının yorumlamak</b> suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci gerçeklere odaklı kolay metinler, tablolar ve grafiklerden spesifik bilgiler ediniyor. <b>Bu</b> enformasyonla ilgili <b>çok</b> gelişmiş muhakemelerde bulunuyor.</p> <p>Öğrenci kısa ve sarıh talimatları ve kuralları bunlardan hareketle <b>iyi işleyen</b> bir şekilde davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci okumanın amacından hareketle <b>amacına uygun ve etkili</b> okuma stratejileri seçiyor ve kullanıyor.</p>

### D Kursu (B1/B1+)

Öğrenci günlük yaşam, toplum ve çalışma hayatına ait biraz zorluk arz eden basit metinleri okuyabiliyor, anlayabiliyor ve kullanabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci anlatan, tarif eden ve tartışan iyi bilinen konularla ilgili metinleri okuyor ve metnin <b>ana hatları</b> ile ilgili basit özetler yapmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci enformasyon hakkında basit muhakemelerde bulunmak için gerçeklere odaklı metinlerden spesifik bilgiler ediniyor.</p> <p>Öğrenci sarıh talimatları ve kuralları <b>esas itibarıyla</b> bunlardan hareketle davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci okumanın amacından hareketle <b>esas itibarıyla işleyen</b> çeşitli okuma stratejileri seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci anlatan, tarif eden ve tartışan iyi bilinen konularla ilgili metinleri okuyor ve metnin <b>ana hatları</b> ile ilgili basit özetler yapmak <b>ve önemli bölümlerini yorumlamak</b> suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci enformasyon hakkında <b>gelişmiş</b> muhakemelerde bulunmak için gerçeklere odaklı metinlerden spesifik bilgiler ediniyor.</p> <p>Öğrenci sarıh talimatları ve kuralları bunlardan hareketle <b>oldukça iyi işleyen şekilde</b> davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci okumanın amacından hareketle <b>amacına uygun</b> okuma stratejileri seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci anlatan, tarif eden ve tartışan iyi bilinen konularla ilgili metinleri okuyor ve metnin <b>ana hatları</b> ile ilgili basit özetler yapmak <b>ve önemli bölümlerini bazı nüanslarının yorumlamak</b> suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci enformasyon hakkında çok <b>gelişmiş</b> muhakemelerde bulunmak için gerçeklere odaklı metinlerden spesifik bilgiler ediniyor.</p> <p>Öğrenci sarıh talimatları ve kuralları bunlardan hareketle <b>iyi şekilde işleyen şekilde</b> davranmak suretiyle anlamış olduğunu gösteriyor.</p> <p>Öğrenci okumanın amacından hareketle <b>amacına uygun ve etkili okuma</b> stratejileri seçiyor ve kullanıyor.</p>

## İstenen bilgi düzeyi

### Sözlü etkileşim

#### A Kursu (A1-/A1)

Öğrenci sosyal kontak ve yardımla günlük konuşma dilinin kullanıldığı somut durumlarda iletişim kurabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci <b>kelimeler ve basit selam verme, nezaket gösterme ve veda etme ifadeleri</b> kullanmak suretiyle çok kolay günlük konuşmalara katılıyor. Somut gereksinimlerden hareketle basit sorular soruyor ve sorulanları yanıtlıyor.</p> <p>Öğrenci, anlayabilmek ve anlatabilmek için <b>esas itibarıyla işleyen</b> bir şekilde jestler, sorular ve diğer stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci <b>kelimeler ve yaygın ifadeler</b> kullanmak suretiyle çok kolay günlük konuşmalara katılıyor. Somut gereksinimlerden hareketle basit sorular soruyor ve sorulanları yanıtlıyor.</p> <p>Öğrenci anlayabilmek ve anlatabilmek için amacına <b>uygun</b> bir şekilde jestler, sorular ve diğer stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci <b>kelimeler, ifadeler ve cümleler kullanmak</b> suretiyle çok kolay günlük konuşmalara katılıyor. Somut gereksinimlerden hareketle basit sorular soruyor ve sorulanları yanıtlıyor.</p> <p>Öğrenci anlayabilmek ve anlatabilmek için amacına <b>uygun ve etkili</b> bir şekilde jestler, sorular ve diğer stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>

#### B Kursu (A1/A2)

Öğrenci yardımla günlük yaşama ait olağan durumlarda iletişim kurabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci iddiada bulunmak, fikir yürütmek, istekte bulunmak, tepki göstermek ve konuşmanın <b>bir dereceye kadar</b> devamını sağlayan sorular sormak, soruları yanıtlamak suretiyle iyi bilinen konulardaki basit günlük konuşmalara katılıyor.</p> <p>Öğrenci anlamak ve anlatabilmek için <b>esas itibarıyla işleyen</b> stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci iddiada bulunmak, fikir yürütmek, istekte bulunmak, tepki göstermek ve konuşmanın <b>oldukça iyi</b> bir şekilde devamını sağlayan sorular sormak, soruları yanıtlamak suretiyle iyi bilinen konulardaki basit günlük konuşmalara katılıyor.</p> <p>Öğrenci anlamak ve anlatabilmek için <b>amacına uygun bir</b> şekilde stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci iddiada bulunmak, fikir yürütmek, istekte bulunmak, tepki göstermek ve konuşmanın <b>iyi</b> bir şekilde devamını sağlayan sorular sormak, soruları yanıtlamak suretiyle iyi bilinen konulardaki basit günlük konuşmalara katılıyor.</p> <p>Öğrenci anlamak ve anlatabilmek için <b>amacına uygun ve etkili</b> bir şekilde stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>



### C Kursu (A2/A2+)

Öğrenci amacına ve muhatabına bir dereceye kadar uydurmak suretiyle günlük yaşam, toplum ve çalışma hayatına ait olağan durumlarla ilgili olarak basit bir dilde iletişim kurabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci konuşmaların, tartışmaların bir <b>dereceye kadar</b> devamını sağlayan ve <b>ileriye götüren</b> fikirler, düşünceler ileri sürmek, bilgiler vermek ve sormak suretiyle basit konuşma ve tartışmalara katılabiliyor.</p> <p>Öğrenci <b>esas itibarıyla işleyecek</b> bir şekilde etkileşimi kolaylaştıran stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci konuşmaların, tartışmaların devamını sağlayan ve <b>ileriye götüren</b> fikirler, düşünceler ileri sürmek, bilgiler vermek ve sormak suretiyle basit konuşma ve tartışmalara katılabiliyor.</p> <p>Öğrenci <b>amacına uygun bir</b> şekilde etkileşimi kolaylaştıran stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci konuşmaların, tartışmaların devamını sağlayan ve <b>ileriye götüren, derinleştiren veya kapsamını genişleten</b> fikirler, düşünceler ileri sürmek, bilgiler vermek ve sormak suretiyle basit konuşma ve tartışmalara katılabiliyor.</p> <p>Öğrenci <b>amacına uygun ve etkili bir</b> şekilde etkileşimi kolaylaştıran stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>

### D Kursu (B1/B1+)

Öğrenci amacına ve muhatabına bir dereceye kadar uydurmak suretiyle günlük yaşam, toplum ve çalışma hayatına ait hem gayri resmi ve hem daha resmi durumlarla ilgili olarak iletişim kurabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci düşüncelerini ifade etmek ve karşı tarafın fikirlerine <b>basit</b> bir dille karşı çıkmak suretiyle, konuşmaların, tartışmaların <b>bir dereceye kadar devamını</b> ve <b>ileri götürülmesini</b> sağlayacak şekilde düşüncelerini belirterek, bilgi vererek, muhatabının fikirlerini sorarak, ondan bilgi vermesini isteyerek bilinen konularla ilgili konuşma ve tartışmalara katılıyor.</p> <p>Öğrenci <b>esas itibarıyla işleyecek</b> bir şekilde etkileşim içindeki sorunu çözecek stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci düşüncelerini ifade etmek ve karşı tarafın fikirlerine <b>gelişmiş bir</b> dille karşı çıkmak suretiyle, konuşmaların, tartışmaların devamını ve <b>ileri götürülmesini</b> sağlayacak şekilde düşüncelerini belirterek, bilgi vererek, muhatabının fikirlerini sorarak, ondan bilgi vermesini isteyerek bilinen konularla ilgili konuşma ve tartışmalara katılıyor.</p> <p>Öğrenci etkileşim içindeki sorunu <b>amacına uygun</b> bir şekilde çözecek stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci düşüncelerini ifade etmek ve karşı tarafın fikirlerine <b>çok gelişmiş bir</b> dille karşı çıkmak suretiyle, konuşmaların, tartışmaların devamını ve <b>ileri götürülmesini ve derinleşmesini veya kapsamının genişlemesini</b> sağlayacak şekilde düşüncelerini belirterek, bilgi vererek, muhatabının fikirlerini sorarak, ondan bilgi vermesini isteyerek bilinen konularla ilgili konuşma ve tartışmalara katılıyor.</p> <p>Öğrenci etkileşim içindeki sorunu <b>amacına uygun ve etkili bir</b> şekilde çözecek stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>

## İstenen bilgi düzeyi

Sözlü üretim

### A Kursu (A1-/A1)

Öğrenci yardımla kendi kişiliğiyle ilgili bazı durumlara ilişkin olarak basit bir dille iletişim kurabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci <b>yaygın kelimeler ve basit ifadelerle</b> kişisel koşullarını ve deneyimlerini anlatıyor.</p> <p>Öğrenci söylediklerinin anlaşılması için <b>esas itibarıyla işleyen</b> bir şekilde jestler ve diğer stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci <b>kelimeler ve yaygın ifadelerle</b> kişisel koşullarını ve deneyimlerini anlatıyor.</p> <p>Öğrenci söylediklerinin anlaşılması için <b>amacına uygun</b> bir şekilde jestler ve diğer stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci <b>kesiksiz ifadeler ve cümlelerle</b> kişisel koşullarını ve deneyimlerini anlatıyor.</p> <p>Öğrenci söylediklerinin anlaşılması için <b>amacına uygun ve etkili</b> bir şekilde jestler ve diğer stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>

### B Kursu (A1/A2)

Öğrenci yardımla günlük yaşama ait olağan durumlarda basit bir dil kullanarak ve jestlerinin yardımıyla iletişim kurabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci kişisel deneyimlerini, tanınmış kişileri, yerleri ve olayları <b>basit</b> bir dille anlatıyor.</p> <p>Öğrenci kendisini <b>anlaşılabilir ve bir dereceye kadar kesiksiz</b> bir şekilde ifade ediyor.</p> <p>Öğrenci söylediğinin anlaşılması amacıyla <b>esas itibarıyla işleyecek</b> bir şekilde bazı stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci kişisel deneyimlerini, tanınmış kişileri, yerleri ve olayları <b>gelişmiş</b> bir dille anlatıyor.</p> <p>Öğrenci kendisini <b>oldukça anlaşılabilir ve oldukça iyi derecede kesiksiz</b> bir şekilde ifade ediyor.</p> <p>Öğrenci söylediğinin anlaşılması amacıyla <b>amacına uygun</b> bir şekilde işleyecek <b>bazı</b> stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci kişisel deneyimlerini, tanınmış kişileri, yerleri ve olayları <b>çok gelişmiş bir</b> dille anlatıyor.</p> <p>Öğrenci kendisini <b>anlaşılabilir ve iyi derecede kesiksiz</b> bir şekilde ifade ediyor.</p> <p>Öğrenci söylediğinin anlaşılması amacıyla <b>amacına uygun ve etkili bir</b> şekilde işleyecek <b>bazı</b> stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>

### C Kursu (A2/A2+)

Öğrenci amacına ve muhatabına bir dereceye kadar uydurmak suretiyle günlük yaşam, toplum ve çalışma hayatına ait olağan durumlara ilişkin olarak basit bir dille iletişim kurabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci kişisel deneyimlerini ve bilinen konular hakkındaki görüşlerini <b>basit</b> bir dille anlatarak tarif ediyor. <b>Basit</b> bir dille küçük tavsiyelerde bulunuyor ve talimatlar veriyor.</p> <p>Öğrenci kendisini <b>anlaşılır</b> şekilde ve <b>bir dereceye kadar kesiksiz</b> ifade ediyor. <b>Biraz da</b> dil çeşitliliği örnekleri veriyor.</p> <p>Öğrenci iletişimi daha düzeltmek amacıyla <b>esas itibarıyla</b> işleyen bir şekilde çeşitli stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci kişisel deneyimlerini ve bilinen konular hakkındaki görüşlerini <b>gelişmiş</b> bir dille anlatarak tarif ediyor. <b>Gelişmiş</b> bir dille küçük tavsiyelerde bulunuyor ve talimatlar veriyor.</p> <p>Öğrenci kendisini <b>oldukça anlaşılır</b> şekilde ve <b>oldukça iyi derecede kesiksiz</b> ifade ediyor. <b>Koşullara kıyasla iyi</b> dil çeşitliliği örnekleri veriyor.</p> <p>Öğrenci iletişimi daha düzeltmek için amacına <b>uygun</b> bir şekilde işleyen çeşitli stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci kişisel deneyimlerini ve bilinen konular hakkındaki görüşlerini <b>çok gelişmiş</b> bir dille anlatarak tarif ediyor. <b>Çok gelişmiş</b> bir dille küçük tavsiyelerde bulunuyor ve talimatlar veriyor.</p> <p>Öğrenci kendisini <b>anlaşılır</b> şekilde ve <b>iyi derecede kesiksiz</b> ifade ediyor. <b>İyi</b> derecede dil çeşitliliği örnekleri veriyor.</p> <p>Öğrenci iletişimi daha düzeltmek için amacına <b>uygun ve etkili</b> bir şekilde işleyen çeşitli stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>

### D Kursu (B1/B1+)

Öğrenci amacına ve muhatabına bir dereceye kadar uydurmak suretiyle günlük yaşam, toplum ve çalışma hayatına ait hem gayri resmi ve hem daha resmi olan durumlara ilişkin olarak iletişim kurabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci güncel olayları, deneyimleri, intiba ve fikirleri <b>basit</b> bir dille anlatıyor ve tarif ediyor. Tavsiyelerde bulunuyor ve talimatlar veriyor.</p> <p>Öğrenci kendisini <b>biraz akıcı</b> ve <b>bir dereceye kadar kesintisiz</b> bir şekilde ifade ediyor ve <b>biraz da</b> dil çeşitliliği gösteriyor.</p> <p>Öğrenci iletişimi daha düzeltmek amacıyla <b>esas itibarıyla</b> işleyen bir şekilde çeşitli stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci güncel olayları, deneyimleri, intiba ve fikirleri <b>gelişmiş</b> bir dille anlatıyor ve tarif ediyor. Tavsiyelerde bulunuyor ve talimatlar veriyor.</p> <p>Öğrenci kendisini <b>oldukça iyi derecede akıcı</b> ve <b>oldukça iyi derecede kesintisiz</b> bir şekilde ifade ediyor ve <b>koşullara göre iyi</b> bir dil çeşitliliği gösteriyor.</p> <p>Öğrenci iletişimi daha düzeltmek için amacına <b>uygun</b> bir şekilde işleyen çeşitli stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci güncel olayları, deneyimleri, intiba ve fikirleri <b>iyi gelişmiş</b> bir dille anlatıyor ve tarif ediyor. Tavsiyelerde bulunuyor ve talimatlar veriyor.</p> <p>Öğrenci kendisini <b>iyi derecede akıcı</b> ve <b>iyi derecede kesintisiz</b> bir şekilde ifade ediyor ve <b>iyi</b> bir dil çeşitliliği gösteriyor.</p> <p>Öğrenci iletişimi daha düzeltmek için amacına <b>uygun ve etkili</b> bir şekilde işleyen çeşitli stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>

## İstenen bilgi düzeyi

Yazma niteliği

### A Kursu (A1-/A1)

Öğrenci yazı bulunan günlük konuşma dili kullanılan bazı durumların üstesinden gelebiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci imzasını atıyor ve kişisel bilgilerinin basit olağan ve sıkça rastlanan forma uygun bir biçimde doldurulmasına <b>katkıda bulunuyor.</b></p> <p>Öğrenci önemli bir enformasyonu kişisel gereksiniminden hareketle esas <b>itibarıyla işleyen</b> bir şekilde kopya ediyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci imzasını atıyor ve kişisel bilgilerini <b>üzerinde biraz düzeltme yapıldıktan sonra</b> basit olağan ve sıkça rastlanan forma uygun olacak şekilde dolduruyor.</p> <p>Öğrenci önemli bir enformasyonu kişisel gereksiniminden hareketle <b>oldukça iyi işleyen</b> bir şekilde kopya ediyor</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci imzasını atıyor ve kişisel bilgilerini basit olağan ve sıkça rastlanan forma uygun bir biçimde dolduruyor.</p> <p>Öğrenci önemli bir enformasyonu kişisel gereksiniminden hareketle <b>iyi işleyen</b> bir şekilde kopya ediyor</p>

### B Kursu (A1/A2)

Öğrenci günlük yaşamla ilgili olağan durumlarla ilgili olarak iletişim kurmak amacıyla eliyle ve bilgisayarda basit metinler yazabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci kendisi ve başından geçen olaylarla ilgili basit, <b>anlaşılır</b> ve kısa mesajlar, selamlar ve metinler yazıyor.</p> <p>Öğrenci <b>esas itibarıyla işleyen</b> bir kontekst yaratıyor.</p> <p>Öğrenci yazmak için <b>esas itibarıyla işleyen</b> bir şekilde bazı stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci kendisi ve başından geçen olaylarla ilgili <b>oldukça sarıh</b> ve kısa mesajlar, selamlar ve metinler yazıyor.</p> <p>Öğrenci <b>oldukça iyi işleyen</b> bir kontekst yaratıyor</p> <p>Öğrenci yazmak için <b>amacına uygun</b> bir şekilde bazı stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci kendisi ve başından geçen olaylarla ilgili <b>sarıh</b> ve kısa mesajlar, selamlar ve metinler yazıyor.</p> <p>Öğrenci <b>iyi işleyen</b> bir kontekst yaratıyor</p> <p>Öğrenci yazmak için <b>amacına uygun ve etkili</b> bir şekilde bazı stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>

### C Kursu (A2/A2+)

Öğrenci amacına ve muhatabına bir dereceye kadar uydurmak suretiyle günlük yaşam, toplum ve çalışma hayatına ait durumlarla ilgili olarak iletişim kurmak için basit metinler yazabiliyor.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci deneyimler, intibalar, düşünceler, gerçek odaklı ve bilinen konularla ilgili diğer resmi, kesintisiz ve <b>anlaşılabilir</b> metinler yazıyor.</p> <p>Öğrenci metinlerinde <b>esas itibarıyla işleyen</b> bir yapı yaratıyor. Yazısında kelime haznesi ve cümle kurma hususunda <b>biraz çeşitlilik</b> örneği veriyor.</p> <p>Öğrenci yazmak için <b>esas itibarıyla işleyen</b> bir şekilde çeşitli stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci deneyimler, intibalar, düşünceler, gerçek odaklı ve bilinen konularla ilgili diğer resmi, kesintisiz ve <b>oldukça sarıh</b> metinler yazıyor.</p> <p>Öğrenci metinlerinde <b>oldukça iyi işleyen</b> bir yapı yaratıyor. Yazısında kelime haznesi ve cümle kurma hususunda <b>koşullara göre iyi çeşitlilik</b> örneği veriyor.</p> <p>Öğrenci yazmak için <b>amacına uygun</b> bir şekilde çeşitli stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci deneyimler, intibalar, düşünceler, gerçek odaklı ve bilinen konularla ilgili diğer resmi, kesintisiz ve <b>sarıh</b> metinler yazıyor.</p> <p>Öğrenci metinlerinde <b>iyi işleyen</b> bir yapı yaratıyor. Yazısında kelime haznesi ve cümle kurma hususunda <b>iyi çeşitlilik</b> örneği veriyor.</p> <p>Öğrenci yazmak için <b>amacına uygun</b> ve <b>etkili</b> bir şekilde çeşitli stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>

### D Kursu (B1/B1+)

Öğrenci, günlük yaşamla, toplum ve çalışma hayatıyla ilgili durumlarda hem gayri resmi ve hem daha resmi iletişim kurmak için amacına ve muhatabına bir dereceye kadar uydurmak suretiyle basit metinler yazabilir.

E Notu	D Notu	C Notu	B Notu	A Notu
<p>Öğrenci bilinen konularla ilgili tarif edici, anlatan ve savunulan metinleri <b>biraz akıcı</b> olarak yazıyor.</p> <p>Öğrenci metinlerinde <b>esas itibarıyla işleyen</b> bir yapı yaratıyor. Yazısında kelime haznesi ve cümle kurma hususunda <b>biraz çeşitlilik</b> örneği veriyor.</p> <p>Öğrenci metinlerindeki basit ve daha geliştirilmiş gramer strüktürlerini <b>biraz emin</b> olarak kullanıyor.</p> <p>Öğrenci kendisinin yazması için <b>esas itibarıyla işleyecek</b> bir şekilde not tutuyor ve notlarının düzenliyor</p> <p>Öğrenci yazmak için <b>esas itibarıyla işleyen</b> bir şekilde çeşitli stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>D notu, E notu için saptanmış istenen bilgi düzeyini de yerine getirilmiş olması ve C notu bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci bilinen konularla ilgili tarif edici, anlatan ve savunulan metinleri <b>oldukça iyi ve akıcı</b> olarak yazıyor.</p> <p>Öğrenci metinlerinde <b>oldukça iyi işleyen</b> bir yapı yaratıyor. Yazısında kelime haznesi ve cümle kurma hususunda <b>koşullara göre çeşitlilik</b> örneği veriyor.</p> <p>Öğrenci metinlerindeki basit ve daha geliştirilmiş gramer strüktürlerini <b>iyi ve oldukça emin</b> olarak kullanıyor.</p> <p>Öğrenci kendisinin yazması için <b>oldukça iyi işleyecek</b> bir şekilde not tutuyor ve notlarının düzenliyor</p> <p>Öğrenci yazmak için <b>amacına uygun</b> bir şekilde çeşitli stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>	<p>B notu, C notu için saptanmış bilgi düzeyinin ve A notu için gerekli bilgi düzeyinin büyük bölümünün yerine getirilmiş olduğu anlamına gelir.</p>	<p>Öğrenci bilinen konularla ilgili tarif edici, anlatan ve savunulan metinleri <b>iyi ve akıcı</b> olarak yazıyor.</p> <p>Öğrenci metinlerinde <b>iyi işleyen</b> bir yapı yaratıyor. Yazısında kelime haznesi ve cümle kurma hususunda <b>iyi bir çeşitlilik</b> örneği veriyor.</p> <p>Öğrenci metinlerindeki basit ve daha geliştirilmiş gramer strüktürlerini <b>iyi ve emin</b> olarak kullanıyor.</p> <p>Öğrenci kendisinin yazması için <b>iyi işleyecek</b> bir şekilde not tutuyor ve notlarının düzenliyor</p> <p>Öğrenci yazmak için <b>amacına uygun</b> ve <b>etkili</b> bir şekilde çeşitli stratejiler seçiyor ve kullanıyor.</p>