

Plan de estudios para la enseñanza de sueco para inmigrantes

Objetivo de la formación

La enseñanza de sueco para inmigrantes es una formación lingüística calificada que tiene como objetivo proporcionar a inmigrantes adultos, los conocimientos básicos del idioma sueco. Un alumno que tenga otra lengua materna diferente al sueco podrá aprender y desarrollar una segunda lengua funcional. La enseñanza proporcionará herramientas lingüísticas para la comunicación y la participación activa en la vida cotidiana, social y laboral. La enseñanza también tiene como objetivo proporcionar a los inmigrantes adultos que carecen de capacidad básica de lectura y escritura, la posibilidad de adquirir esos conocimientos. Un alumno que no sea alfabetizado funcional o que tenga otro sistema de escritura diferente al del alfabeto latino, recibirá enseñanza de lectura y escritura dentro del marco de la formación.

La enseñanza estará dirigida a personas que tienen diferentes experiencias, situaciones de vida, conocimientos y objetivos de estudio. La enseñanza será planificada y configurada junto con el alumno y se adaptará a los intereses, las experiencias, los conocimientos generales y los objetivos de largo plazo del alumno.

Partiendo de las necesidades del individuo, la enseñanza podrá combinarse con trabajo remunerado o con otras actividades, por ejemplo, orientación en la vida laboral, validación, prácticas u otros estudios. Por ello debe concebirse en forma flexible con respecto a horario, lugar, contenido y forma de trabajo, de forma tal que el alumno pueda participar de los cursos.

Objetivo y naturaleza de la enseñanza

El objetivo de la enseñanza de sueco para inmigrantes es que el alumno desarrolle

- su capacidad para leer y escribir en sueco,
- su capacidad para hablar, conversar, leer, escuchar y entender sueco en diferentes contextos,
- una buena pronunciación,
- su capacidad para utilizar herramientas relevantes,
- su capacidad para adaptar la lengua a diferentes destinatarios y situaciones,
- su comprensión de cómo se aprende una lengua, y
- estrategias de aprendizaje y comunicación para continuar el desarrollo de su lenguaje.

La enseñanza de sueco para inmigrantes se caracteriza porque el alumno desarrolla una competencia lingüística comunicativa. Esto significa, poderse comunicar, tanto verbalmente como por escrito, a partir de sus necesidades. El alumno debe adquirir conocimientos y competencias de distinto tipo para poder realizar elecciones lingüísticas relevantes en relación con la situación comunicativa en cuestión. La competencia lingüística comunicativa comprende diferentes competencias que cooperan y se complementan mutuamente. Una competencia lingüística comunicativa supone por eso, el acceso a un sistema lingüístico y conocimientos sobre la forma usar ese sistema. El conocimiento del sistema lingüístico incluye palabras, frases, pronunciación y estructuras gramaticales, mientras que el conocimiento sobre el uso de la lengua se refiere a la forma de componer un texto y a hacer elecciones lingüísticas funcionales y adaptaciones en relación al interlocutor y el objetivo. Una competencia importante es también el poder usar estrategias para comunicar su mensaje de la forma más efectiva.

En la enseñanza de sueco para inmigrantes, el alumno desarrollará tanto su consciencia sobre la forma como se realiza el aprendizaje de la lengua como su comprensión sobre su propio aprendizaje. El alumno también desarrollará su competencia intercultural por medio de la reflexión sobre sus propias experiencias culturales y las comparará con fenómenos de la vida cotidiana, social y laboral en Suecia.

En la enseñanza de sueco para inmigrantes, el alumno desarrollará su capacidad para usar diferentes herramientas e instrumentos digitales para información, comunicación y aprendizaje.

El concepto ampliado de texto es muy importante en la enseñanza de sueco para inmigrantes. Adquirir y procesar textos no implica necesariamente la lectura, sino también la audición, y el estudio de imágenes y películas.

Estructura de los cursos

La enseñanza consta de tres orientaciones, 1, 2 y 3 dirigidas a personas con diferente formación, competencia y objetivos. La orientación 1 se compone de los cursos A y B, la orientación 2 consta de los cursos B y C y la orientación 3 de los cursos C y D. Los cuatro cursos van midiendo el progreso del alumno en el curso. La orientación 1 se dirige en primer término a personas cuyos estudios anteriores han sido muy breves y la orientación 3 a quienes están acostumbrados a estudiar. A pesar de que un alumno pueda terminar su formación en sueco para inmigrantes después de cada curso u orientación, la intención es que todos los alumnos tengan la posibilidad de estudiar hasta terminar el curso D.

Dos de los cursos forman parte de más de una orientación. Dependiendo de la orientación, cada uno de esos cursos, el curso B y el curso C, pueden ser un curso para principiantes o uno de profundización. Independientemente de que sea un curso para principiantes o uno de profundización, las exigencias del curso son las mismas, pero el curso tendrá una estructura totalmente diferente dependiendo del hábito de estudio del alumno, de los antecedentes de su formación y de sus conocimientos de sueco al inicio del curso, así como la orientación elegida. La evaluación sobre el nivel en que cada alumno comienza sus estudios, se hace a partir de un estudio de sus conocimientos, de sus condiciones y de otras cosas que puedan tener importancia para cumplir con las exigencias.

Los cursos están relacionados con el marco común europeo de referencia para las lenguas; aprendizaje, enseñanza y evaluación. El curso A equivale al nivel A1-/A1, el curso B equivale al nivel A1/A2, el curso C equivale al nivel A2/A2+ y el curso D equivale a B1/B1+.

Aprendizaje de lectura y escritura

La enseñanza de lectura y escritura está dirigida a personas sin formación anterior o a personas que han estudiado poco tiempo y que no son alfabetizados funcionales. En esos cursos tendrán la posibilidad de adquirir una capacidad básica de lectura y escritura, lo cual incluye la profundización y automatización de sus conocimientos. Ser alfabetizado en sentido básico puede llevar mucho tiempo.

El curso también se dirige a personas alfabetizadas pero que no dominan el alfabeto latino. En ese caso, el proceso de aprendizaje es diferente.

El aprendizaje de lectura y escritura no forma parte de ninguno de los cursos A-D, sino que es aparte, y puede ser estudiado en forma independiente o combinado con alguno de los cursos. Se trata entonces de un proceso que puede transcurrir durante todo el tiempo en que el alumno participe de la enseñanza de sueco para inmigrantes, para que las capacidades consigan automatizarse. El curso puede hacerse en la lengua materna del alumno o en alguna otra lengua e incluso en ese caso, puede hacerse en forma paralela con la enseñanza de sueco.

Evaluación

El punto de partida de la evaluación será la capacidad del alumno de utilizar la lengua sueca de forma comprensible con diferentes objetivos en la vida cotidiana, social y laboral. La evaluación debe abarcar los conocimientos del alumno de acuerdo con las exigencias de conocimiento para las notas A, B, C, D y E. Las exigencias de conocimiento están formuladas a partir de cinco aspectos: comprensión oral, comprensión escrita, interacción oral, producción oral y expresión escrita. Las exigencias no serán evaluadas independientemente unas de otras sino que el profesor debe hacer una evaluación de conjunto de la capacidad lingüística del alumno y partir de lo que el alumno es capaz desde el punto de vista lingüístico. La corrección lingüística debe estar en relación con la complejidad sustancial y lingüística.

Después de los cursos B, C y D se debe hacer un examen final, de carácter nacional y obligatorio. En los cursos A-D se pone nota al final del curso terminado. En la parte de la formación que se refiere al aprendizaje de lectura y escritura, no se da nota.

Exigencias de conocimiento

Comprensión oral

Curso A (A1-/A1)

El alumno, con apoyo, puede comprender claramente el lenguaje simple en situaciones concretas, cotidianas.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno comprende palabras comunes y frases simples sobre hechos cotidianos relatados brevemente así como información adaptada y clara interesante para él.</p> <p>El alumno demuestra que comprende las instrucciones orales simples y comunes actuando a partir de ellas en esencia, de forma adecuada.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno comprende frases simples y oraciones sobre hechos cotidianos relatados brevemente así como información adaptada y clara interesante para él.</p> <p>El alumno demuestra que comprende instrucciones orales simples y comunes actuando a partir de ellas de forma relativamente eficaz.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno comprende frases y oraciones coherentes sobre hechos cotidianos relatados brevemente así como información adaptada y clara interesante para él.</p> <p>El alumno demuestra que comprende las instrucciones orales simples y comunes actuando a partir de ellas de forma eficaz.</p>

Curso B (A1/A2)

El alumno comprende claramente, el lenguaje claro, simple, de situaciones comunes de la vida cotidiana.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno demuestra que comprende los hechos relatados brevemente, las conversaciones, la información y las noticias adaptadas sobre temas conocidos haciendo resúmenes simples de lo esencial.</p> <p>El alumno demuestra que comprende mensajes orales breves y claros e instrucciones en la vida cotidiana, actuando a partir de ellos en esencia, de forma adecuada.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno demuestra que comprende los hechos relatados brevemente, las conversaciones, la información y las noticias adaptadas sobre temas conocidos haciendo resúmenes simples de lo esencial y comentando detalles importantes.</p> <p>El alumno demuestra que comprende mensajes orales breves y claros e instrucciones en la vida cotidiana, actuando a partir de ellos de forma relativamente eficaz.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno demuestra que comprende los hechos relatados brevemente, las conversaciones, la información y las noticias adaptadas sobre temas conocidos haciendo resúmenes simples de lo esencial y comentando detalles importantes y algunos matices.</p> <p>El alumno demuestra que comprende mensajes orales cortos y claros e instrucciones en la vida cotidiana, actuando a partir de ellos de forma eficaz.</p>

Curso C (A2/A2+)

El alumno comprende el lenguaje claro, simple de situaciones comunes de la vida cotidiana, social y laboral.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno demuestra que comprende hechos relatados, descripciones, conversaciones, información y noticias breves referidas a temas conocidos, haciendo resúmenes simples de lo esencial.</p> <p>El alumno demuestra que comprende mensajes e instrucciones orales simples y claros, actuando a partir de ellos de forma en esencia adecuada.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno demuestra que comprende hechos relatados, descripciones, conversaciones, información y noticias breves referidas a temas conocidos haciendo resúmenes simples de lo esencial y comentando detalles importantes.</p> <p>El alumno demuestra que comprende mensajes e instrucciones orales simples y claros, actuando a partir de ellos de forma relativamente eficaz.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno demuestra que comprende hechos relatados, descripciones, conversaciones, información y noticias breves referidas a temas conocidos haciendo resúmenes simples de lo esencial y comentando detalles importantes y algunos matices.</p> <p>El alumno demuestra que comprende mensajes e instrucciones orales simples y claros, actuando a partir de ellos de forma eficaz.</p>

Curso D (B1/B1+)

El alumno comprende el lenguaje claro, simple de situaciones informales y más formales de la vida cotidiana, social y laboral.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno demuestra que comprende relatos, descripciones, conversaciones, discusiones, información y programas de noticias sobre temas conocidos haciendo resúmenes de lo esencial.</p> <p>El alumno demuestra que comprende instrucciones orales detalladas y claras actuando a partir de ellas de forma en esencia adecuada.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno demuestra que comprende relatos, descripciones, conversaciones, discusiones, información y programas de noticias sobre temas conocidos haciendo resúmenes de lo esencial y comentando detalles importantes.</p> <p>El alumno demuestra que comprende instrucciones orales detalladas y claras actuando a partir de ellas de forma relativamente eficaz.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno demuestra que comprende relatos, descripciones, conversaciones, discusiones, información y programas de noticias sobre temas conocidos haciendo resúmenes de lo esencial y comentando detalles importantes y algunos matices.</p> <p>El alumno demuestra que comprende instrucciones orales detalladas y claras actuando a partir de ellas de forma eficaz.</p>

Exigencias de conocimiento

Comprensión escrita

Curso A (A1-/A1)

El alumno puede buscar y comprender información simple en situaciones concretas, cotidianas.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
El alumno busca y comprende la información en forma de palabras comunes y símbolos.	La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.	El alumno busca y comprende la información en forma de palabras comunes y símbolos así como frases muy simples.	La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.	El alumno busca y comprende la información en forma de palabras comunes y símbolos así como frases muy simples y oraciones.

Curso B (A1/A2)

El alumno puede leer, comprender y utilizar textos simples en situaciones comunes de la vida cotidiana.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno lee textos narrativos adaptados y textos descriptivos sobre temas bien conocidos y demuestra que los comprende haciendo resúmenes simples de lo esencial.</p> <p>El alumno demuestra que comprende mensajes personales, información concreta e instrucciones breves, claras y simples actuando a partir de ellas de forma en esencia adecuada.</p> <p>El alumno elige y usa algunas estrategias de lectura de forma en esencia adecuada.</p>	La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.	<p>El alumno lee textos narrativos adaptados y textos descriptivos sobre temas bien conocidos y demuestra que los comprende haciendo resúmenes simples de lo esencial y comentando detalles importantes.</p> <p>El alumno demuestra que comprende mensajes personales, información concreta e instrucciones breves, claras y simples actuando a partir de ellas de forma relativamente eficaz.</p> <p>El alumno elige y usa algunas estrategias de lectura de forma apropiada.</p>	La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.	<p>El alumno lee textos narrativos adaptados y textos descriptivos sobre temas bien conocidos y demuestra que los comprende haciendo resúmenes simples de lo esencial y comentando detalles importantes y algunos matices.</p> <p>El alumno demuestra que comprende mensajes personales, información concreta e instrucciones breves, claras y simples actuando a partir de ellas de forma eficaz.</p> <p>El alumno elige y usa algunas estrategias de lectura de forma apropiada y efectiva.</p>

Curso C (A2/A2+)

El alumno puede leer, comprender y utilizar textos simples, comunes de la vida cotidiana, social y laboral.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno lee textos narrativos y descriptivos cortos sobre temas conocidos y demuestra que los comprende haciendo resúmenes simples de lo esencial.</p> <p>El alumno busca información específica en textos simples de libros especializados, tablas y diagramas y expone razonamientos simples sobre la información.</p> <p>El alumno demuestra que comprende instrucciones y directivas breves y claras, actuando a partir de ellas de forma en esencia adecuada.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes tipos de estrategias de lectura a partir del objetivo de la lectura, de forma en esencia adecuada.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno lee textos narrativos y descriptivos cortos sobre temas conocidos y demuestra que los comprende haciendo resúmenes simples de lo esencial y comentando detalles importantes.</p> <p>El alumno busca información específica en textos simples de libros especializados, tablas y diagramas y expone razonamientos elaborados sobre la información.</p> <p>El alumno demuestra que comprende instrucciones y directivas breves y claras, actuando a partir de ellas de forma relativamente eficaz.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes tipos de estrategias de lectura a partir del objetivo de la lectura, de forma apropiada.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno lee textos narrativos y descriptivos cortos sobre temas conocidos y demuestra que los comprende haciendo resúmenes simples de lo esencial y comentando detalles importantes y algunos matices.</p> <p>El alumno busca información específica en textos simples de libros especializados, tablas y diagramas y expone razonamientos bien elaborados sobre la información.</p> <p>El alumno demuestra que comprende instrucciones y directivas breves y claras, actuando a partir de ellas de forma eficaz.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes tipos de estrategias de lectura a partir del objetivo de la lectura, de forma apropiada y efectiva.</p>

Curso D (B1/B1+)

El alumno puede leer, comprender y utilizar textos simples con cierta complejidad en la vida cotidiana, social y laboral.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno lee textos narrativos, descriptivos y argumentativos sobre temas conocidos y demuestra que los comprende haciendo resúmenes de lo esencial.</p> <p>El alumno busca información específica en textos especializados y expone razonamientos simples sobre la información.</p> <p>El alumno demuestra que comprende instrucciones y directivas claras, actuando a partir de ellas de forma en esencia adecuada.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes estrategias de lectura a partir del objetivo de la lectura de forma en esencia adecuada.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno lee textos narrativos, descriptivos y argumentativos sobre temas conocidos y demuestra que los comprende haciendo resúmenes de lo esencial y comentando detalles importantes.</p> <p>El alumno busca información específica en textos especializados y expone razonamientos elaborados sobre la información.</p> <p>El alumno demuestra que comprende instrucciones y directivas claras, actuando a partir de ellas de forma relativamente eficaz.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes estrategias de lectura a partir del objetivo de la lectura de forma apropiada.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno lee textos narrativos, descriptivos y argumentativos sobre temas conocidos demuestra que los comprende haciendo resúmenes de lo esencial y comentando detalles importantes y algunos matices.</p> <p>El alumno busca información específica en textos especializados y expone razonamientos bien elaborados sobre la información.</p> <p>El alumno demuestra que comprende instrucciones y directivas claras actuando a partir de ellas de forma eficaz.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes estrategias de lectura a partir del objetivo de la lectura de forma apropiada y efectiva.</p>

Exigencias de conocimiento

Interacción oral

Curso A (A1-/A1)

El alumno puede establecer contacto social y comunicarse con apoyo en situaciones concretas, cotidianas.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno participa de conversaciones cotidianas muy simples usando palabras y frases simples de saludo, de cumplido y de despedida y formulando y respondiendo preguntas simples a partir de necesidades concretas.</p> <p>El alumno elige y utiliza gestos, preguntas y otras estrategias de forma en esencia adecuada, para entender y hacerse entender.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno participa de conversaciones cotidianas muy simples usando palabras y frases comunes y formulando y respondiendo preguntas simples a partir de necesidades concretas.</p> <p>El alumno elige y utiliza gestos, preguntas y otras estrategias de forma apropiada, para entender y hacerse entender .</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno participa de conversaciones cotidianas muy simples usando palabras, frases y oraciones y formulando y respondiendo preguntas simples a partir de necesidades concretas.</p> <p>El alumno elige y utiliza gestos, preguntas y otras estrategias de forma apropiada y efectiva, para entender y hacerse entender.</p>

Curso B (A1/A2)

El alumno puede comunicarse con apoyo en situaciones comunes de la vida cotidiana.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno participa de conversaciones simples sobre temas bien conocidos expresando o reaccionando a afirmaciones, opiniones y deseos así como formulando y respondiendo preguntas de tal forma que en parte mantiene la conversación.</p> <p>El alumno elige y utiliza estrategias de forma en esencia adecuada para entender y hacerse entender.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno participa de conversaciones simples sobre temas bien conocidos expresando o reaccionando a afirmaciones, opiniones y deseos así como formulando y respondiendo preguntas de tal forma que mantiene la conversación relativamente bien.</p> <p>El alumno elige y utiliza estrategias de forma apropiada para entender y hacerse entender.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno participa de conversaciones simples sobre temas bien conocidos expresando o reaccionando a afirmaciones, opiniones y deseos así como formulando y respondiendo preguntas de tal forma que mantiene la conversación bien.</p> <p>El alumno elige y utiliza estrategias de forma apropiada y efectiva para entender y hacerse entender.</p>

Curso C (A2/A2+)

El alumno puede comunicarse, con cierta adaptación al objetivo y al interlocutor, en un lenguaje simple en situaciones comunes de la vida cotidiana, social y laboral.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno participa de conversaciones simples y discusiones sobre temas conocidos exponiendo y pidiendo opiniones, ideas e información de forma que en parte conducen la conversación y las discusiones hacia adelante.</p> <p>El alumno elige y utiliza estrategias que facilitan la interacción de forma en esencia adecuada.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno participa de conversaciones simples y discusiones sobre temas conocidos exponiendo y pidiendo opiniones, ideas e información de forma que conducen la conversación y las discusiones hacia adelante.</p> <p>El alumno elige y utiliza estrategias que facilitan la interacción de forma apropiada.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno participa de conversaciones simples y discusiones sobre temas conocidos exponiendo y pidiendo opiniones, ideas e información de forma que conducen la conversación y las discusiones hacia adelante y las profundiza o las amplía.</p> <p>El alumno elige y utiliza estrategias que facilitan la interacción de forma apropiada y efectiva.</p>

Curso D (B1/B1+)

El alumno puede, comunicarse, con cierta adaptación al objetivo y al interlocutor, en situaciones informales y más formales de la vida cotidiana, social y laboral.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno participa de conversaciones y discusiones sobre temas conocidos expresando y refutando opiniones con argumentos simples así como presentando y solicitando ideas e información que en parte conducen las conversaciones y las discusiones hacia adelante.</p> <p>El alumno elige y utiliza estrategias que solucionan problemas en la interacción, de forma en esencia adecuada.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno participa de conversaciones y discusiones sobre temas conocidos expresando y refutando opiniones con argumentos elaborados así como presentando y solicitando ideas e información que conducen las conversaciones y las discusiones hacia adelante.</p> <p>El alumno elige y utiliza estrategias que solucionan problemas en la interacción, de forma apropiada.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno participa de conversaciones y discusiones sobre temas conocidos expresando y refutando opiniones con argumentos muy elaborados así como presentando y solicitando ideas e información que conducen las conversaciones y las discusiones hacia adelante y las profundizan o las amplían.</p> <p>El alumno elige y utiliza estrategias que solucionan problemas en la interacción, de forma apropiada y efectiva.</p>

Exigencias de conocimiento

Producción oral

Curso A (A1-/A1)

El alumno puede comunicarse, con apoyo, en un lenguaje simple en algunas situaciones referidas a su persona.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno habla con palabras comunes y frases simples sobre su situación personal y sus experiencias.</p> <p>El alumno elige y usa gestos y otras estrategias de manera en esencia adecuada, para hacerse entender.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno habla con palabras y frases simples sobre su situación personal y sus experiencias.</p> <p>El alumno elige y usa gestos y otras estrategias de manera apropiada, para hacerse entender.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno habla con frases y oraciones coherentes sobre su situación personal y sus experiencias.</p> <p>El alumno elige y usa gestos y otras estrategias de manera apropiada y efectiva, para hacerse entender.</p>

Curso B (A1/A2)

El alumno puede, con apoyo, comunicarse con un lenguaje simple y con ayuda de gestos en situaciones comunes de la vida cotidiana.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno cuenta de forma simple sobre sus experiencias personales y sobre personas, lugares y hechos bien conocidos.</p> <p>El alumno se expresa de forma comprensible y en parte coherente.</p> <p>El alumno elige y utiliza algunas estrategias para hacerse entender de forma en esencia adecuada.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno cuenta de forma elaborada sobre sus experiencias personales y sobre personas, lugares y hechos bien conocidos.</p> <p>El alumno se expresa de forma relativamente clara y relativamente coherente.</p> <p>El alumno elige y utiliza algunas estrategias para hacerse entender de forma apropiada.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno cuenta de forma más elaborada sobre sus experiencias personales y sobre personas, lugares y hechos bien conocidos.</p> <p>El alumno se expresa de forma clara y coherente.</p> <p>El alumno elige y utiliza algunas estrategias para hacerse entender de forma apropiada y efectiva.</p>

Curso C (A2/A2+)

El alumno puede comunicarse, con cierta adaptación al objetivo y al interlocutor, en un lenguaje simple en situaciones comunes de la vida cotidiana, social y laboral.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno cuenta y describe de forma simple sus experiencias personales y sus opiniones sobre temas conocidos y da consejos simples e instrucciones.</p> <p>El alumno se expresa de forma comprensible y hasta cierto punto coherente y muestra cierta variación lingüística.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes estrategias para mejorar la comunicación de forma en esencia adecuada.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno cuenta y describe de forma elaborada sus experiencias personales y sus opiniones sobre temas conocidos y da consejos simples e instrucciones.</p> <p>El alumno se expresa con relativamente buena fluidez y con relativamente buena coherencia y muestra relativamente buena variación lingüística.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes estrategias para mejorar la comunicación de forma apropiada.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno cuenta y describe de forma más elaborada sus experiencias personales y sus opiniones sobre temas conocidos y da consejos simples e instrucciones.</p> <p>El alumno se expresa con buena fluidez y buena coherencia y muestra buena variación lingüística.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes estrategias para mejorar la comunicación de forma apropiada y efectiva.</p>

Curso D (B1/B1+)

El alumno puede comunicarse, con cierta adaptación al objetivo y al interlocutor, tanto en situaciones informales como más formales de la vida cotidiana, social y laboral.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno cuenta y describe de forma simple hechos de actualidad, experiencias, impresiones y opiniones y da consejos e instrucciones.</p> <p>El alumno se expresa con cierta fluidez y hasta cierto punto de forma coherente y muestra cierta variación lingüística.</p> <p>El alumno elige y utiliza de forma en esencia adecuada diferentes estrategias para mejorar la comunicación.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno cuenta y describe de forma elaborada hechos de actualidad, experiencias, impresiones y opiniones y da consejos e instrucciones.</p> <p>El alumno se expresa con relativamente buena fluidez y de forma relativamente bien coherente y muestra una variación lingüística relativamente buena.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes estrategias para mejorar la comunicación de forma apropiada.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno cuenta y describe de forma más elaborada hechos de actualidad, experiencias, impresiones y opiniones y da consejos e instrucciones.</p> <p>El alumno se expresa con buena fluidez y de forma bien coherente y muestra una variación lingüística buena.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes estrategias para mejorar la comunicación de forma apropiada y efectiva.</p>

Exigencias de conocimiento

Expresión escrita

Curso A (A1-/A1)

El alumno puede manejar ciertas situaciones cotidianas en las que haya escritura.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno firma y participa del llenado de datos personales de modo que correspondan con lo solicitado en formularios simples y comunes.</p> <p>El alumno escribe de forma en esencia adecuada información importante de acuerdo a sus necesidades personales.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno firma y llena los datos personales de modo que después de cierta elaboración correspondan con lo solicitado en formularios simples y comunes.</p> <p>El alumno escribe de forma relativamente eficaz información importante de acuerdo a sus necesidades personales.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno firma y llena los datos personales de modo que correspondan con lo solicitado en formularios simples y comunes.</p> <p>El alumno escribe de forma eficaz información importante de acuerdo a sus necesidades personales.</p>

Curso B (A1/A2)

El alumno puede escribir a mano y en la computadora algunos textos simples para comunicarse en situaciones comunes de la vida cotidiana.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno escribe mensajes cortos, saludos y textos sobre sí mismo y sobre acontecimientos vividos, simples y comprensibles.</p> <p>El alumno produce una coherencia en esencia adecuada.</p> <p>El alumno elige y utiliza de forma en esencia adecuada algunas estrategias de escritura.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno escribe mensajes cortos, saludos y textos sobre sí mismo y sobre acontecimientos vividos, simples y relativamente claros.</p> <p>El alumno produce una coherencia relativamente eficaz.</p> <p>El alumno elige y utiliza de forma apropiada algunas estrategias de escritura.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno escribe mensajes cortos, saludos y textos sobre sí mismo y sobre acontecimientos vividos, simples y claros.</p> <p>El alumno produce una coherencia eficaz.</p> <p>El alumno elige y utiliza de forma apropiada y efectiva algunas estrategias de escritura.</p>

Curso C (A2/A2+)

El alumno puede escribir textos simples, con cierta adaptación al objetivo y al interlocutor, para comunicarse en situaciones comunes de la vida cotidiana, social y laboral.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno escribe de forma coherente y comprensible textos sobre experiencias, impresiones y opiniones así como textos de orientación especializada y otros textos formales sobre temas conocidos.</p> <p>El alumno produce de forma en esencia adecuada, estructura en sus textos y demuestra cierta variación de vocabulario y en la construcción de las frases.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes estrategias de escritura de forma en esencia adecuada.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno escribe de forma coherente y relativamente clara textos sobre experiencias, impresiones y opiniones así como textos de orientación especializada y otros textos formales sobre temas conocidos.</p> <p>El alumno produce de forma relativamente eficaz, estructura en sus textos y demuestra relativamente buena variación de vocabulario y en la construcción de las frases.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes estrategias de escritura de forma apropiada.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno escribe de forma coherente y clara textos sobre experiencias, impresiones y opiniones así como textos de orientación especializada y otros textos formales sobre temas conocidos.</p> <p>El alumno produce de forma eficaz, estructura en sus textos y demuestra buena variación de vocabulario y en la construcción de las frases.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes estrategias de escritura de forma apropiada y efectiva.</p>

Curso D (B1/B1+)

El alumno puede escribir textos simples, con cierta adaptación al objetivo y al interlocutor, para comunicarse tanto en situaciones informales como más formales de la vida cotidiana, social y laboral.

Nota E	Nota D	Nota C	Nota B	Nota A
<p>El alumno escribe con cierta fluidez textos descriptivos, informativos y argumentativos sobre temas conocidos.</p> <p>El alumno crea estructuras en esencia adecuadas en sus textos y muestra cierta variación en su vocabulario y en la construcción de frases.</p> <p>El alumno utiliza con cierta seguridad estructuras gramaticales simples y más avanzadas en sus textos.</p> <p>El alumno hace anotaciones y las reúne para su propia escritura de forma en esencia adecuada.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes estrategias de escritura de forma en esencia adecuada.</p>	<p>La nota D significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de E y en gran medida de C.</p>	<p>El alumno escribe con relativamente buena fluidez textos descriptivos, informativos y argumentativos sobre temas conocidos.</p> <p>El alumno crea estructuras relativamente eficaces en sus textos y muestra relativamente buena variación en su vocabulario y en la construcción de frases.</p> <p>El alumno utiliza con relativamente alto nivel de seguridad estructuras gramaticales simples y más avanzadas en sus textos.</p> <p>El alumno hace anotaciones y las reúne para su propia escritura de forma relativamente eficaz.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes estrategias de escritura de forma apropiada.</p>	<p>La nota B significa que se han alcanzado las exigencias de conocimiento de C y en gran medida de A.</p>	<p>El alumno escribe con buena fluidez textos descriptivos, informativos y argumentativos sobre temas conocidos.</p> <p>El alumno crea estructuras eficaces en sus textos y muestra buena variación en su vocabulario y en la construcción de frases.</p> <p>El alumno utiliza con alto nivel de seguridad estructuras gramaticales simples y más avanzadas en sus textos.</p> <p>El alumno hace anotaciones y las reúne para su propia escritura de forma eficaz.</p> <p>El alumno elige y utiliza diferentes estrategias de escritura de forma apropiada y efectiva.</p>