



Skolkulturplan med

# Kulturgaranti

för barn och elever i Högsby kommun

antagen av kommunstyrelsen 2014-10-14, § 197

*Skolan har som uppgift att erbjuda alla barn möjlighet att möta kultur i olika former för att bland annat stärka självförtroende, språkutveckling och lärande. Barn och ungdomar ska ha likvärdiga möjligheter att uppleva ett rikt utbud av kultur.*

## **Styrdokument**

FN:s barnkonventions artiklar om barns rätt till kultur och konstnärligt skapande och skolans styrdokument ger riktlinjerna.

I FN:s barnkonvention artikel 31 slås fast barnets rätt till vila och fritid, till lek och rekreation anpassad till barnets ålder samt rätt att fritt delta i det kulturella och konstnärliga livet.

Konventionsstaterna ska respektera och främja barnets rätt att till fullo delta i det kulturella och konstnärliga livet och skall uppmuntra tillhandahållandet av lämpliga och lika möjligheter för kulturell och konstnärlig verksamhet för rekreations och fritidsverksamheten.

I förskolans styrdokument, Lpfö98, reviderad 2010, står det;

- att skapa och kommunicera med hjälp av olika uttrycksformer såsom bild, sång och musik, drama, rytmik, dans och rörelse liksom med hjälp av tal- och skriftspråk utgör både innehåll och metod i förskolans strävan att främja barns utveckling och lärande.

En del av strävansmålen är att varje barn:

- utvecklar sitt ord- och begreppsförråd och sin förmåga att leka med ord, sitt intresse för skriftspråk och för förståelsen av symboler samt deras kommunikativa funktioner
- utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama

I grundskolans styrdokument Lgr 11 står det;

- eleverna skall få uppleva olika uttryck för kunskaper. De skall få pröva och utveckla olika uttrycksformer och uppleva känslor och stämningar
- drama, rytmik, dans, musicerande och skapande i bild, text och form skall vara inslag i skolans verksamhet
- en harmonisk utveckling och bildningsgång omfattar möjligheter att pröva, utforska, tillägna sig och gestalta olika kunskaper och erfarenheter. Förmåga till eget skapande hör till det som eleverna skall tillägna sig

Några av de kulturella målen är att eleven ska;

- kunna använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets kulturutbud
- ska få uppleva olika uttryck för kunskap, de ska få pröva och utveckla olika uttrycksformer och uppleva känslor och stämningar
- drama, rytmik, dans, musicerande och skapande i bild, text och form ska vara inslag i skolans verksamhet

## **Kulturgarantin**

Högsby kommun garanterar barn och ungdomar i förskola och grundskola en kulturupplevelse per läsår.

Inom kulturgarantin sker samarbete med kommunala, regionala och nationella verksamheter.

Styrgruppen med representanter från kultur, bibliotek och skola samverkar för genomförandet av kulturgarantin.

## **Kulturgarantins byggstenar**

Barn och ungdomar får varje år ta del av minst en åldersanpassad kulturupplevelse i form av teater, musik, film, dans, litteratur eller konst inom förskolans/skolans ordinarie verksamhet.

Styrgruppen består av rektor från låg- och mellanstadiet, rektor från högstadiet och representanter från kultur och bibliotek.

Styrgruppen arbetar för en likvärdig kulturupplevelse för varje åldersgrupp.

## **Biblioteket**

Lässatsningar som Lässurr och författarbesök

Arbetar för att väcka barns och ungdomars läslust och ge dem tillgång till böcker, både direkt och indirekt genom samarbete med förskola och skola

Arrangerar programverksamhet för barn och ungdomar

## **Styrgruppen**

Ansvarar för arbete med kulturgarantin

Uppdaterar och reviderar kulturgarantin

Tar fram programutbud för barn och ungdomar

Utvecklar samarbetet inom förvaltningen

Planerar fortbildning i anslutning till innehållet i årets kulturgaranti

Främjar och har kontakt med medaktörerna inom kulturgarantin och tar aktivt del av verksamheten

Samordnar idéer och arbete med Skapande skola

Ansvarar för arbetet med Skola-Kultur

## **RELEVANT**

RELEVANT är en strategi för samverkan mellan skolan och kultur i Kalmar län. Strategin antogs av regionförbundets styrelse 2013-11-22. Arbetet med strategin har samordnats och letts av Skola & Kultur, ett treårigt samarbetsprojekt initierat av Regionförbundet Kalmar län och Riksteatern. Länskulturorganisationerna och Linneuniversitetet har varit parter i arbetet.

RELEVANT ska, med elevens rättigheter i fokus, främja samordning och utveckling av befintlig skolkulturverksamhet samt prioritering av gemensamma resurser, kommunalt, regionalt och nationellt.

För att en kommun skall kunna ingå i den regionala strategin RELEVANT krävs en lokal, politiskt förankrad, skolkulturplan. Kommuner som antagit en lokal skolkulturplan kommer att prioriteras av länskulturen.

## **Skapande Skola**

Skapande skola är regeringens satsning för att stärka samverkan mellan skolan och det professionella kulturlivet. Målet är att långsiktigt integrera kulturella och konstnärliga uttryck i skolans arbete enligt läroplanen, vilket bidrar till att nå kunskapsmålen i högre grad.

Skapande skola ingår i Högsby kommuns kulturgaranti. Styrgruppen samordnar och söker årligen medel för Skapande Skola-projekt utifrån elever och pedagogers önskemål.

Exempel på åldersanpassat utbud;

Lässur

Författarbesök/eget skrivande

Besök på länets kulturinstitutioner

Professionella musik-, dans- och teaterupplevelser

Tidsresor

Eget skapande och framförande