

Lehrplan für die Kurse Schwedisch für Zuwanderer

Der Zweck der Kurse

Die Kurse Schwedisch für Zuwanderer sind qualifizierte Sprachkurse in Schwedisch für Zuwanderer mit dem Zweck, erwachsenen Zuwanderern grundlegende Kenntnisse der schwedischen Sprache zu vermitteln. Ein Teilnehmer / eine Teilnehmerin (unten umfasst die männliche Form beide Geschlechter) mit einer anderen Muttersprache als Schwedisch soll durch die Kurse eine funktionelle Zweitsprache erlernen und weiterentwickeln. Durch die Teilnahme an den Kursen erlernt der jeweils Betroffene eine kommunikative Sprache, die eine aktive Teilnahme am Alltags-, Gesellschafts- und Arbeitsleben in Schweden ermöglicht. Das Kursangebot verfolgt auch den Zweck, es erwachsenen Analphabeten unter den Zuwanderern zu ermöglichen, Schreiben und Lesen zu lernen. Kursteilnehmer, die wegen einer funktionellen Behinderung Analphabeten sind oder Zuwanderer, deren Muttersprache ein anderes Schriftsystem hat, erhalten auch im Rahmen des Kurssystems die Möglichkeit, am Lese- und Schreibunterricht teilzunehmen.

Das Kursangebot richtet sich an Personen mit unterschiedlichen Erfahrungen, Lebenssituationen, Kenntnissen und Studienzielen. Die Kursteilnahme wird mit dem jeweiligen Teilnehmer zusammen geplant und gestaltet sowie an die Interessen, Erfahrungen, jeweiligen Kenntnisse und langfristigen Ziele des Kursteilnehmers angepasst.

Mit den Bedürfnissen des Kursteilnehmers als Ausgangspunkt soll es möglich sein, die Teilnahme an den Kursen mit einer Erwerbstätigkeit oder auch mit anderen Aktivitäten, beispielsweise einer am Arbeitsleben orientierten Arbeitsintroduktion, mit Evaluierung, einem Praktikum oder mit einer weiteren Ausbildung zu kombinieren. Deshalb sind die Kurse in Bezug auf Zeit, Ort, Inhalt und Arbeitsformen so flexibel zu gestalten, dass es auch allen Kursteilnehmern möglich wird, am jeweiligen Kurs teilzunehmen.

Ziele und Merkmale der Kurse

Es ist das Ziel der Schwedischkurse für Zuwanderer, bei den Teilnehmern folgende Fähigkeiten zu entwickeln:

- Schwedisch lesen und schreiben
- im unterschiedlichen Kontext Schwedisch sprechen und auf Schwedisch Gespräche führen, Schwedisch hören und verstehen sowie lesen können
- eine gute Aussprache
- relevante Hilfsmittel nutzen
- die Sprache an verschiedene Empfänger und Situationen anpassen können
- Methoden für das Erlernen einer Fremdsprache anwenden
- Lern- und Kommunikationsstrategien für die weitere Sprachentwicklung benutzen.

Es ist das Ziel des Schwedischunterrichts für Zuwanderer, dass der Teilnehmer eine kommunikative Sprachfähigkeit entwickelt. Dies umfasst auch die Fähigkeit, sowohl mündlich als auch schriftlich mit Ausgangspunkt von den jeweiligen Bedürfnissen, sich verständlich machen zu können. Der Teilnehmer muss Kenntnisse und Fähigkeiten verschiedener Art entwickeln, um die relevante sprachliche Wahl in Beziehung zur aktuellen kommunikativen Situation treffen zu können. Die kommunikative sprachliche Fähigkeit umfasst unterschiedliche Kompetenzen, die zusammenwirken und einander vervollständigen. Die kommunikative sprachliche Fähigkeit setzt deshalb voraus, dass dem Teilnehmer sowohl ein Sprachsystem als auch das Wissen um die Nutzung dieses Systems zur Verfügung stehen. Das Beherrschen des sprachlichen Systems umfasst Worte, Redewendungen, Aussprache und grammatische

Strukturen, während es bei der praktischen Nutzung der Sprache darum geht, einen Text zu gestalten und eine funktionell zutreffende sprachliche Wahl zu treffen sowie die Sprache an den Empfänger und den Zweck anzupassen. Wichtig ist weiter die Kompetenz, erfolgreiche Strategien zu nutzen, damit die Mitteilungen in der möglichst effektiven Art vermittelt werden. Durch den Schwedischunterricht für Zuwanderer soll der Teilnehmer in die Lage versetzt werden, sein Bewusstsein hinsichtlich des Erlernens einer Fremdsprache sowie seine Einsicht in das eigene Lernen weiterzuentwickeln. Weiter soll der Teilnehmer seine interkulturelle Kompetenz dadurch entwickeln, dass er sich über seine eigenen kulturellen Erfahrungen Gedanken macht und sie mit Erscheinungen im schwedischen Alltags-, Gesellschafts- und Arbeitsleben vergleicht.

Im Rahmen des Schwedischunterrichts für Zuwanderer soll der Teilnehmer lernen, verschiedene digitale Geräte und Hilfsmittel zwecks Information, Kommunikation und Lernen anzuwenden. Eine erweiterte Definition des Begriffs Text ist im Schwedischunterricht für Zuwanderer von sehr großer Bedeutung. Texte verstehen und bearbeiten muss nicht immer bedeuten, dass man Texte liest, sondern umfasst genauso das Zuhören eines vorgelesenen Textes oder das Betrachten eines Bildes oder die Teilnahme an einer Filmvorführung.

Der Aufbau des Unterrichts

Der Unterricht besteht aus drei verschiedenen Studiengängen, 1, 2 und 3, die sich jeweils an Personen mit unterschiedlichem Hintergrund und wechselnden Voraussetzungen und Zielen richten. Studiengang Nummer 1 besteht aus den Kursen A und B, Studiengang Nummer 2 aus den Kursen B und C und Studiengang Nummer 3 aus den Kursen C und D. Diese vier Kurse verdeutlichen die Progression der Ausbildung. Studiengang Nummer 1 wendet sich in erster Linie an Personen mit einer sehr kurzen Schulausbildung und Studiengang Nummer 3 an Personen, die schon Studenten sind. Obwohl ein Teilnehmer den Schwedischunterricht für Zuwanderer nach dem jeweiligen Kurs oder Studiengang beenden kann, ist die Absicht, es allen Teilnehmern zu ermöglichen, bis einschließlich Kurs D weiterzulernen.

Zwei der Kurse werden in mehr als in nur einem Studiengang angeboten. Abhängig vom Studiengang der jeweiligen Kurse B und C, ist das entweder ein Anfängerkurs oder ein Fortsetzungskurs. Unabhängig davon, ob der Kurs ein Kurs für Anfänger oder ein Fortsetzungskurs ist, sind die Anforderungen in dem Kurs dieselben, der Kurs wird jedoch völlig anders gestaltet, abhängig von den früheren Studien, der Ausbildung und den Schwedischkenntnissen des jeweiligen Teilnehmers beim Kursbeginn sowie von dem gewählten Studiengang. Bei der Beurteilung der Frage, in welcher Stufe ein Teilnehmer sein Studium beginnen sollte, geht man von einer Bestandsaufnahme der Kenntnisse und der Voraussetzungen des jeweiligen Teilnehmers aus; man berücksichtigt weiter alles, was im Übrigen für die Möglichkeiten des Schülers, den Forderungen zu entsprechen, von Bedeutung sein könnte.

Die Kurse richten sich nach dem gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen, Lernen, Unterricht und Beurteilung. Kurs A entspricht Stufe A1-/A1, Kurs B Stufe A1/A2, Kurs C Stufe A2/A2+ und Kurs D B1/B1+.

Lesen und Schreiben lernen

Der Lese- und Schreibunterricht wendet sich an Personen, die vorher an keinem solchen Unterricht teilgenommen haben, sowie an Personen mit einer sehr kurzen Unterrichtszeit, weiter an funktionelle Analphabeten. Durch den Unterricht soll es für sie möglich werden, eine grundlegende Lese- und Schreibfähigkeit zu erwerben; darunter ist auch zu verstehen, dass der Teilnehmer seine Fähigkeiten vertiefen und automatisieren soll. Es kann lange dauern, bis jemand grundlegend alphabetisiert ist.

Weiter wendet sich der Unterricht auch an Personen, die lesen und schreiben können, die aber nicht das lateinische Alphabet beherrschen. In diesem Fall verläuft der Lernprozess anders als oben angegeben.

Das Lesen- und Schreiben lernen ist nicht Teil der Kurse A – D, sondern ist ein separater Teil, an dem ein Kursteilnehmer separat teilnimmt oder der mit einem der Kurse zu kombinieren ist. Dies ist demnach ein Prozess, der während der gesamten Periode andauern kann, in der der Zuwanderer am Schwedischunterricht teilnimmt, damit die Lese- und Schreibfähigkeit automatisiert wird. Der Unterricht kann in der Muttersprache des Teilnehmers oder aber in einer anderen Sprache erfolgen und sollte auch in diesem Fall parallel zu dem Schwedischunterricht angeboten werden.

Die Beurteilung der Leistungen

Bei der Beurteilung der Leistungen ist von der Fähigkeit des Teilnehmers auszugehen, die schwedische Sprache begrifflich zu verschiedenen Zwecken im Alltags-, Gesellschafts- und Arbeitsleben zu nutzen. Die Beurteilung bezieht sich auf die Kenntnisse des Teilnehmers im Vergleich zu den Anforderungen für die Noten A, B, C, D und E. Die Leistungsanforderungen sind in Bezug auf fünf verschiedene Gebiete definiert: Hörverständnis, Leseverständnis, mündliche Interaktion, gesprochenes Schwedisch und geschriebenes Schwedisch. Die Anforderungen dürfen nicht unabhängig von einander definiert werden, der Lehrer muss vielmehr die sprachlichen Fähigkeiten des Teilnehmers insgesamt beurteilen. Weiter muss er von den tatsächlichen Sprachleistungen des Teilnehmers ausgehen. Die sprachlich korrekte Leistung ist zu der inhaltlichen und sprachlichen Komplexität in Beziehung zu setzen.

Nach den Kursen B, C und D folgt eine obligatorische nationale Abschlussprüfung. Für die Kurse A – D gilt, dass der Teilnehmer eine Note erhält, nachdem er den Kurs beendet hat. Für den Lese- und Schreibunterricht werden keine Noten vergeben.

Leistungsanforderungen

Hörverständnis

Kurs A (A1-/A1)

Der Kursteilnehmer versteht mit Hilfe in konkreten, alltäglichen Situationen deutliches, einfaches gesprochenes Schwedisch.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer versteht häufig vorkommende Worte und einfache Redewendungen bei kurzen Berichten über alltägliche Ereignisse und bei angepassten und deutlichen Informationen, die für den Teilnehmer von Interesse sind.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht einfache und häufig vorkommende Instruktionen und zeigt dies, indem er in einer hauptsächlich adäquaten Weise danach handelt.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer versteht einfache Redewendungen und Sätze in kurzen Berichten über alltägliche Ereignisse sowie angepasste und deutliche Informationen, die für den Kursteilnehmer von Bedeutung sind.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht einfache und häufig vorkommende mündliche Hinweise und handelt relativ adäquat danach.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer versteht zusammenhängende Redewendungen und Sätze in kurzen Berichten über alltägliche Ereignisse sowie angepasste deutliche Informationen, die für den Kursteilnehmer von Interesse sind.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht einfache und häufige mündliche Hinweise und handelt adäquat danach.</p>

Kurs B (A1/A2)

Der Kursteilnehmer versteht in häufig vorkommenden Situationen im Alltagsleben deutliches, einfaches gesprochenes Schwedisch.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer versteht kurze Berichte über Ereignisse sowie Gespräche, Informationen und angepasste Nachrichten über allgemein bekannte Themen und zeigt dies durch einfache Zusammenfassungen des hauptsächlichsten Inhalts.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht kurze und deutliche Informationen und Instruktionen im Alltagsleben und zeigt dies, indem er zum überwiegenden Teil adäquat handelt.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer versteht kurze Berichte über Ereignisse sowie Gespräche, Informationen und angepasste Nachrichten über allgemein bekannte Themen und zeigt dies durch einfache Zusammenfassungen des hauptsächlichsten Inhalts sowie durch Kommentare zu wesentlichen Einzelheiten.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht kurze und deutliche Informationen und Instruktionen im Alltagsleben und zeigt dies, indem er relativ adäquat danach handelt.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer versteht kurze Berichte über Ereignisse sowie Gespräche, Informationen und angepasste Nachrichten über allgemein bekannte Themen und zeigt dies durch einfache Zusammenfassungen des hauptsächlichsten Inhalts sowie durch Kommentare zu wesentlichen Einzelheiten und zu veranzelten Nuancen.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht kurze und deutliche mündliche Informationen und Instruktionen im Alltagsleben und zeigt dies, indem er adäquat danach handelt.</p>

Kurs C (A2/A2+)

Der Kursteilnehmer versteht in häufig vorkommenden Situationen im Alltagsleben deutliches, einfaches gesprochenes Schwedisch.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer versteht mündliche Berichte über Ereignisse, Beschreibungen, Gespräche, Informationen und kurze Nachrichten, die sich auf bekannte Themen beziehen und zeigt dies, indem er den hauptsächlichen Inhalt kurz zusammenfasst.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht einfache und deutliche mündliche Mitteilungen und Instruktionen und zeigt dies, indem er zum überwiegenden Teil adäquat danach handelt.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer versteht mündliche Berichte über Ereignisse, Beschreibungen, Gespräche, Informationen und kurze Nachrichten, die sich auf bekannte Themen beziehen und zeigt dies, indem er den hauptsächlichen Inhalt einfach zusammenfasst und wesentliche Einzelheiten kommentiert.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht einfache und deutliche mündliche Mitteilungen und zeigt dies, indem er relativ adäquat danach handelt.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer versteht mündliche Berichte über Ereignisse, Beschreibungen, Gespräche, Informationen und kurze Nachrichten, die sich auf bekannte Themen beziehen und zeigt dies, indem er den hauptsächlichen Inhalt einfach zusammenfasst und wesentliche Einzelheiten und bestimmte Nuancen kommentiert.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht einfache und deutliche mündliche Mitteilungen und Instruktionen und zeigt dies, indem er adäquat danach handelt.</p>

Kurs D (B1/B1+)

Der Kursteilnehmer versteht in informellen und eher formalen Situationen im Alltags-, Gesellschafts- und Arbeitsleben deutlich gesprochenes Schwedisch.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer versteht Berichte, Beschreibungen, Gespräche, Diskussionen, Informationen und Nachrichten-sendungen, die sich auf bekannte Themen beziehen und zeigt dies, indem er den hauptsächlichsten Inhalt zusammenfasst und kommentiert.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht detaillierte und deutliche mündliche Instruktionen und zeigt dies, indem er im Wesentlichen adäquat danach handelt.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer versteht Berichte, Beschreibungen, Gespräche, Diskussionen, Informationen und Nachrichten-sendungen, die sich auf bekannte Themen beziehen und zeigt dies, indem er den hauptsächlichen Inhalt zusammenfasst und wesentliche Einzelheiten kommentiert.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht detaillierte und deutliche mündliche Instruktionen und zeigt dies, indem er relativ adäquat danach handelt.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer versteht Berichte, Beschreibungen, Gespräche, Diskussionen, Informationen und Nachrichten-sendungen, die sich auf bekannte Themen beziehen und zeigt dies, indem er den hauptsächlichen Inhalt zusammenfasst und wesentliche Einzelheiten und besondere Nuancen kommentiert.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht detaillierte und deutliche mündliche Instruktionen und zeigt dies, indem er adäquat danach handelt.</p>

Leistungsanforderungen

Leseverständnis

Kurs A (A1-/A1)

Der Kursteilnehmer versteht in konkreten, alltäglichen Situationen einfache Informationen und kann sie einholen.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
Der Kursteilnehmer holt Informationen in Form häufig vorkommender Worte und Symbole ein und versteht sie.	Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.	Der Kursteilnehmer holt Informationen in Form häufig vorkommender Worte und Symbole sowie sehr einfacher Redewendungen ein und versteht sie.	Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.	Der Kursteilnehmer holt Informationen in Form häufig vorkommender Worte und Symbole sowie sehr einfacher Redewendungen ein und versteht sie.

Kurs B (A1/A2)

Der Kursteilnehmer liest, versteht und benutzt in häufig vorkommenden Situationen im Alltagsleben einfache Texte.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer liest angepasste erzählende und beschreibende Texte und zeigt, dass er sie verstanden hat, indem er einfache Zusammenfassungen des hauptsächlichen Inhalts macht.</p> <p>Der Kursteilnehmer zeigt, dass er persönliche Mitteilungen, konkrete Informationen und kurze, deutliche und einfache Instruktionen verstanden hat, indem er im Wesentlichen adäquat danach handelt.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt einige Lesestrategien in einer im Wesentlichen adäquaten Weise.</p>	Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.	<p>Der Kursteilnehmer liest angepasste, erzählende und beschreibende Texte zu allgemein bekannten Themen und zeigt, dass er sie verstanden hat, indem er einfache Zusammenfassungen des hauptsächlichen Inhalts macht und wesentliche Einzeheiten kommentiert.</p> <p>Der Kursteilnehmer zeigt, dass er persönliche Mitteilungen, konkrete Informationen und kurze, deutliche und einfache Instruktionen verstanden hat, indem er relativ adäquat danach handelt.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt einige Lesestrategien in einer adäquaten Weise.</p>	Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.	<p>Der Kursteilnehmer liest angepasste erzählende und beschreibende Texte zu allgemein bekannten Themen und zeigt, dass er sie verstanden hat, indem er einfache Zusammenfassungen des hauptsächlichen Inhalts macht und wesentliche Einzelheiten und einzelne Nuancen kommentiert.</p> <p>Der Kursteilnehmer zeigt, dass er persönliche Mitteilungen, konkrete Informationen und kurze, deutliche und einfache Instruktionen verstanden hat, indem er in einer adäquaten Weise danach handelt.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt einige Lesestrategien in einer adäquaten und effektiven Weise.</p>

Kurs C (A2/A2+)

Der Kursteilnehmer liest, versteht und benutzt im Alltags-, Gesellschafts- und Arbeitsleben häufig vorkommende Texte.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer liest kurze erzählende und beschreibende Texte zu allgemein bekannten Themen und zeigt, dass er sie verstanden hat, indem er den hauptsächlichen Inhalt zusammenfasst.</p> <p>Der Kursteilnehmer holt spezifische Informationen aus einfachen, tatsachenorientierten Texten, Tabellen und Diagrammen ein sowie erörtert diese Informationen.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht kurze, deutliche Instruktionen und Bestimmungen und zeigt dies, indem er im Wesentlichen adäquat danach handelt.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt verschiedene Lesestrategien im Wesentlichen adäquat mit dem Lesezweck als Ausgangspunkt.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer liest kurze, erzählende und beschreibende Texte zu allgemein bekannten Themen und zeigt, dass er sie verstanden hat, indem er den hauptsächlichen Inhalt einfach zusammenfasst und wesentliche Details kommentiert.</p> <p>Der Kursteilnehmer holt spezifische Informationen aus einfachen tatsachenorientierten Texten, Tabellen und Diagrammen ein sowie erörtert diese Informationen weiterführend. Der Kursteilnehmer versteht kurze deutliche Instruktionen und Bestimmungen und zeigt dies, indem er relativ adäquat danach handelt.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten Weise verschiedene Lesestrategien mit dem Lesezweck als Ausgangspunkt.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer liest kurze, erzählende und beschreibende Texte zu allgemein bekannten Themen und zeigt, dass er sie verstanden hat, indem er den hauptsächlichen Inhalt einfach zusammenfasst und wesentliche Details und einzelne Nuancen kommentiert.</p> <p>Der Kursteilnehmer holt spezifische Informationen aus einfachen tatsachenorientierten Texten, Tabellen und Diagrammen ein sowie erörtert die Informationen in einer adäquat weiterführenden Weise.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht kurze, deutliche Instruktionen und Bestimmungen und zeigt dies, indem er adäquat danach handelt.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten und effektiven Weise verschiedene Lesestrategien mit dem Lesezweck als Ausgangspunkt.</p>

Kurs D (B1/B1+)

Der Kursteilnehmer liest, versteht und benutzt im Alltags-, Gesellschafts- und Arbeitsleben einfache Texte mit einer gewissen Komplexität.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer liest erzählende, beschreibende und erörternde Texte zu allgemein bekannten Themen und zeigt, dass er sie verstanden hat, indem er Zusammenfassungen des hauptsächlichen Inhalts macht.</p> <p>Der Kursteilnehmer holt spezifische Informationen in tatsachenorientierten Texten ein und erörtert die Informationen in einer einfachen Weise.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht deutliche Informationen und Bestimmungen und zeigt dies, indem er in einer im Wesentlichen adäquaten Weise danach handelt.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer im Wesentlichen adäquaten Weise verschiedene Lesestrategien mit dem Lesezweck als Ausgangspunkt.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer liest erzählende, beschreibende und erörternde Texte zu allgemein bekannten Themen und zeigt, dass er sie verstanden hat, indem er Zusammenfassungen des hauptsächlichen Inhalts macht und wesentliche Details kommentiert.</p> <p>Der Kursteilnehmer holt spezifische Informationen in tatsachenorientierten Texten ein und erörtert die Informationen weiterführend.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht deutliche Instruktionen und Bestimmungen und zeigt dies, indem er in einer relativ adäquaten Weise danach handelt.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten Weise verschiedene Lesestrategien mit dem Lesezweck als Ausgangspunkt.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer liest erzählende, beschreibende und erörternde Texte zu allgemein bekannten Themen und zeigt, dass er sie verstanden hat, indem er Zusammenfassungen des hauptsächlichen Inhalts macht und wesentliche Details und besondere Nuancen kommentiert.</p> <p>Der Kursteilnehmer holt spezifische Informationen in tatsachenorientierten Texten ein und erörtert die Informationen weiterführend.</p> <p>Der Kursteilnehmer versteht deutliche Instruktionen und Bestimmungen und zeigt dies, indem er in einer adäquaten Weise danach handelt.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten und effektiven Weise verschiedene Lesestrategien mit dem Lesezweck als Ausgangspunkt.</p>

Leistungsanforderungen

Mündliche Interaktion

Kurs A (A1-/A1)

Der Kursteilnehmer kann soziale Kontakte etablieren sowie mit Unterstützung in konkreten, alltäglichen Situationen kommunizieren.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer nimmt an sehr einfachen, alltäglichen Gesprächen teil, indem er Worte und einfache Begrüßungs-, Höflichkeits- und Abschiedsredewendungen benutzt und ausgehend von konkreten Bedürfnissen einfache Fragen stellt und beantwortet.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer hauptsächlich adäquaten Weise Gesten, Fragen und andere Strategien, um zu verstehen und um sich verständlich zu machen.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer nimmt an sehr einfachen, alltäglichen Gesprächen teil, indem er Worte und häufige Redewendungen benutzt und ausgehend von konkreten Bedürfnissen einfache Fragen stellt und beantwortet.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten Weise Gesten, Fragen und andere Strategien um zu verstehen und sich verständlich zu machen.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer nimmt an sehr einfachen, alltäglichen Gesprächen teil, indem er Worte, Redewendungen und Sätze benutzt sowie ausgehend von konkreten Bedürfnissen einfache Fragen stellt und beantwortet.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten und effektiven Weise Gesten, Fragen und andere Strategien um zu verstehen und um sich verständlich zu machen.</p>

Kurs B (A1/A2)

Der Kursteilnehmer verständigt sich mit Unterstützung in häufig vorkommenden Situationen im Alltagsleben.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer nimmt an einfachen Gesprächen über allgemein bekannte Themen teil, indem er Behauptungen, Ansichten und Wünsche anführt und darauf reagiert sowie in einer Weise Fragen beantwortet und stellt, die zum Teil das Gespräch in Gang hält.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer hauptsächlich adäquaten Weise Strategien, um zu verstehen und um sich verständlich zu machen.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer nimmt an einfachen Gesprächen über allgemein bekannte Themen teil, indem er Behauptungen, Ansichten und Wünsche anführt und darauf reagiert sowie Fragen in einer Weise stellt und beantwortet, die das Gespräch relativ gut in Gang hält.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten Weise Strategien, um zu verstehen und um sich verständlich zu machen.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer nimmt an einfachen Gesprächen über allgemein bekannte Themen teil, indem er Behauptungen, Ansichten und Wünsche anführt und darauf reagiert sowie Fragen in einer Weise beantwortet und stellt, die das Gespräch gut in Gang hält.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten und effektiven Weise Strategien, um zu verstehen und um sich verständlich zu machen.</p>

Kurs C (A2/A2+)

Der Kursteilnehmer verständigt sich, bei einer gewissen Anpassung an den jeweiligen Zweck und Gesprächsteilnehmer, in einer einfachen Sprache in häufig vorkommenden Situationen im Alltags-, Gesellschafts- und Arbeitsleben.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer nimmt an einfachen Gesprächen und Diskussionen über allgemein bekannte Themen teil, indem er Ansichten, Gedanken und Informationen anführt sowie danach in einer Weise fragt, die zum Teil die Gespräche und Diskussionen weiterführt.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer hauptsächlich adäquaten Weise Strategien, die die Interaktion erleichtern.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer nimmt an einfachen Gesprächen und Diskussionen über allgemein bekannte Themen teil, indem er Ansichten, Gedanken und Informationen anführt sowie danach in einer Weise fragt, die die Gespräche und Diskussionen weiterführt.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten Weise Strategien, die die Interaktion erleichtern.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer nimmt an einfachen Gesprächen und Diskussionen über allgemein bekannte Themen teil, indem er Ansichten, Gedanken und Informationen anführt sowie danach in einer Weise fragt, die die Gespräche und Diskussionen weiterführt und vertieft oder erweitert.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten und effektiven Weise Strategien, die die Interaktion erleichtern.</p>

Kurs D (B1/B1+)

Der Kursteilnehmer verständigt sich, bei einer gewissen Anpassung an den jeweiligen Zweck und Gesprächsteilnehmer, in sowohl informellen als auch eher formalen Situationen im Alltags-, Gesellschafts- und Arbeitsleben.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer nimmt an Gesprächen und Diskussionen über allgemein bekannte Themen teil, indem er mit einfachen Argumenten Ansichten äußert und zurückweist sowie sich in einer Weise nach den Gedanken und Informationen der Gesprächsteilnehmer erkundigt sowie eigene Gedanken und Informationen äußert, die zum Teil die Gespräche und Diskussionen weiterführt.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer hauptsächlich adäquaten Weise Strategien, die die Probleme bei der Interaktion lösen.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer nimmt an Gesprächen und Diskussionen über allgemein bekannte Themen teil, indem er mit weiterentwickelten Argumenten Ansichten äußert und zurückweist, sowie sich in einer Weise nach den Gedanken und Informationen der Gesprächsteilnehmer erkundigt sowie eigene Gedanken und Informationen äußert, die die Gespräche und Diskussionen weiterführt.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten Weise Strategien, die die Probleme bei der Interaktion lösen.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer nimmt an Gesprächen und Diskussionen über allgemein bekannte Themen teil, indem er mit sinnvoll weiterentwickelten Argumenten Ansichten äußert und zurückweist, sowie sich in einer Weise nach den Gedanken und Informationen der Gesprächsteilnehmer erkundigt sowie eigene Gedanken und Informationen äußert, die die Gespräche und Diskussionen weiterführt und sie vertieft oder erweitert.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten und effektiven Weise Strategien, die die Probleme bei der Interaktion lösen.</p>

Leistungsanforderungen

Mündliche Darstellung

Kurs A (A1-/A1)

Der Kursteilnehmer verständigt sich mit Unterstützung in einigen Situationen, die die eigene Person betreffen, im einfachen Schwedisch.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer erzählt mit umgangssprachlichen Worten und einfachen Redewendungen von persönlichen Lebensumständen und Erfahrungen.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer hauptsächlich adäquaten Weise Gesten und andere Strategien um sich verständlich zu machen.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer erzählt mit Worten und umgangssprachlichen Redewendungen von persönlichen Lebensumständen und Erfahrungen.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten Weise Gesten und andere Strategien um sich verständlich zu machen.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer erzählt mit zusammenhängenden Redewendungen und Sätzen von persönlichen Lebensumständen und Erfahrungen.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten und effektiven Weise Gesten und andere Strategien um sich verständlich zu machen.</p>

Kurs B (A1/A2)

Der Kursteilnehmer verständigt sich mit Hilfe von Gesten in häufig vorkommenden Situationen des Alltagslebens, in einfachem Schwedisch.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer erzählt in einer einfachen Form von persönlichen Erfahrungen und allgemein bekannten Personen, Orten und Ereignissen.</p> <p>Der Kursteilnehmer drückt sich begreiflich und zum Teil zusammenhängend aus.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer hauptsächlich adäquaten Weise einige Strategien, um sich verständlich zu machen.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer erzählt in einer weiterentwickelten Form von persönlichen Erfahrungen und allgemein bekannten Personen, Orten und Ereignissen.</p> <p>Der Kursteilnehmer drückt sich relativ deutlich und relativ zusammenhängend aus.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten Weise einige Strategien, um sich verständlich zu machen.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer erzählt in einer sinnvoll weiterentwickelten Form von persönlichen Erfahrungen und allgemein bekannten Personen, Orten und Ereignissen.</p> <p>Der Kursteilnehmer drückt sich deutlich und zusammenhängend aus.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten und effektiven Weise einige Strategien, um sich verständlich zu machen.</p>

Kurs C (A2/A2+)

Der Kursteilnehmer verständigt sich, bei einer gewissen Anpassung an den jeweiligen Zweck und Empfänger, in alltäglichen Situationen im Alltags-, Gesellschafts- und Arbeitsleben, in einfachem Schwedisch.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer erzählt und beschreibt in einer einfachen Form persönliche Erfahrungen und Ansichten zu allgemein bekannten Themen sowie gibt einfache Ratschläge und Instruktionen.</p> <p>Der Kursteilnehmer drückt sich begreiflich und zum Teil zusammenhängend aus sowie gibt Beispiele einer gewissen sprachlichen Variation.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer hauptsächlich adäquaten Weise verschiedene Strategien, um die Kommunikation zu verbessern.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer erzählt und beschreibt in einer weiterentwickelten Form persönliche Erfahrungen und Ansichten zu allgemein bekannten Themen sowie gibt einfache Ratschläge und Instruktionen.</p> <p>Der Kursteilnehmer drückt sich relativ deutlich und zusammenhängend aus sowie gibt Beispiele einer verhältnismäßig guten sprachlichen Variation</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten Weise verschiedene Strategien, um die Kommunikation zu verbessern.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer erzählt und beschreibt in einer sinnvoll weiterentwickelten Form persönliche Erfahrungen und Ansichten zu allgemein bekannten Themen sowie gibt einfache Ratschläge und Instruktionen.</p> <p>Der Kursteilnehmer drückt sich deutlich und zusammenhängend aus sowie gibt Beispiele einer guten sprachlichen Variation.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten und effektiven Weise verschiedene Strategien, um die Kommunikation zu verbessern.</p>

Kurs D (B1/B1+)

Der Kursteilnehmer verständigt sich, bei einer gewissen Anpassung an den jeweiligen Zweck und Empfänger, sowohl in informellen als auch in eher formalen Situationen im Alltags-, Gesellschafts- und Arbeitsleben.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer erzählt von und beschreibt in einer einfachen Form aktuelle Ereignisse, Erfahrungen, Eindrücke und Ansichten sowie gibt Ratschläge und Instruktionen.</p> <p>Der Kursteilnehmer drückt sich mit einem gewissen Flow und zum Teil zusammenhängend aus sowie zeigt eine gewisse sprachliche Variation.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer hauptsächlich adäquaten Weise verschiedene Strategien, um die Kommunikation zu verbessern.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer erzählt von und beschreibt in einer weiterentwickelten Form aktuelle Ereignisse, Erfahrungen, Eindrücke und Ansichten sowie gibt Ratschläge und Instruktionen.</p> <p>Der Kursteilnehmer drückt sich mit einem relativ guten Flow und relativ zusammenhängend aus und zeigt eine verhältnismäßig gute sprachliche Variation.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in eine adäquaten Weise verschiedene Strategien, um die Kommunikation zu verbessern.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer erzählt von und beshreibt in einer sinnvoll weiterentwickelten Form aktuelle Ereignisse, Erfahrungen, Eindrücke und Ansichten sowie gibt Ratschläge und Instruktionen.</p> <p>Der Kursteilnehmer drückt sich mit einem guten Flow und zusammenhängend aus sowie zeigt eine gute sprachliche Variation.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt in einer adäquaten und effektiven Weise verschiedene Strategien, um die Kommunikation zu verbessern.</p>

Leistungsanforderungen

Schriftliche Leistung

Kurs A (A1-/A1)

Der Kursteilnehmer beherrscht einige alltägliche Situationen, in denen Texte benutzt werden.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer schreibt seinen Namen als Unterschrift und beteiligt sich beim Eintragen persönlicher Angaben in einfache häufig vorkommende Formulare.</p> <p>Der Kursteilnehmer schreibt in einer hauptsächlich adäquaten Weise wichtige Information in Übereinstimmung mit dem persönlichen Bedarf ab.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer schreibt seinen Namen als Unterschrift und füllt persönliche Angaben so aus, dass diese nach einer gewissen Bearbeitung in einfache, häufig vorkommende Formulare korrekt eingetragen wurden.</p> <p>Der Kursteilnehmer schreibt in einer relativ adäquaten Weise wichtige Informationen in Übereinstimmung mit dem persönlichen Bedarf ab.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer schreibt seinen Namen als Unterschrift und füllt persönliche Angaben so aus, dass sie in einfache, häufig vorkommende Formulare korrekt eingetragen werden.</p> <p>Der Kursteilnehmer schreibt in einer adäquaten Weise wichtige Informationen in Übereinstimmung mit dem persönlichen Bedarf ab.</p>

Kurs B (A1/A2)

Der Kursteilnehmer schreibt handschriftlich oder im PC einige einfache Texte, um sich in häufig vorkommenden Situationen im Alltag zu verständigen.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer schreibt einfache und verständliche kurze Mitteilungen, Grüße und Texte über sich selbst und über erlebte Ereignisse.</p> <p>Der Kursteilnehmer schreibt in einer hauptsächlich adäquaten Weise zusammenhängend.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt beim Schreiben einige Strategien in einer hauptsächlich adäquaten Weise.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer schreibt einfache und relativ deutliche, kurze Mitteilungen und Texte über sich selbst und über erlebte Ereignisse.</p> <p>Der Kursteilnehmer schreibt in einer relativ adäquaten Weise zusammenhängend.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt beim Schreiben einige Strategien in einer adäquaten Weise.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer schreibt einfache und deutliche kurze Mitteilungen, Grüße und Texte über sich selbst und über erlebte Ereignisse.</p> <p>Der Kursteilnehmer schreibt in einer adäquaten Weise zusammenhängend,</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt beim Schreiben einige Strategien in einer adäquaten und effektiven Weise.</p>

Kurs C (A2/A2+)

Der Kursteilnehmer schreibt einfache Texte, bei einer gewissen Anpassung an den jeweiligen Zweck und Empfänger, um sich in alltäglichen Situationen im Alltags-, Gesellschafts- und Arbeitsleben zu verständigen.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer schreibt zusammenhängende und begreifliche Texte über Erfahrungen, Eindrücke und Ansichten sowie tatsachenorientierte und andere formale Texte über allgemein bekannte Themen.</p> <p>Der Kursteilnehmer schreibt seine Texte mit hauptsächlich adäquaten Strukturen und gibt Beispiele von einer gewissen Variation hinsichtlich des Wortschatzes und des Satzbaus.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt beim Schreiben verschiedene Strategien in einer hauptsächlich adäquaten Weise.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer schreibt zusammenhängende und relativ deutliche Texte über Erfahrungen, Eindrücke und Ansichten sowie tatsachenorientierte und andere formale Texte über allgemein bekannte Themen.</p> <p>Der Kursteilnehmer schreibt seine Texte mit einer relativ adäquaten Struktur und gibt Beispiele von einer verhältnismäßig guten Variation hinsichtlich des Wortschatzes und des Satzbaus.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt beim Schreiben verschiedene Strategien in einer adäquaten Weise.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer schreibt zusammenhängende und deutliche Texte über Erfahrungen, Eindrücke und Ansichten sowie tatsachenorientierte und andere formale Texte über allgemein bekannte Themen.</p> <p>Der Kursteilnehmer schreibt seine Texte mit einer däquaten Struktur und gibt Beispiele von einer guten Variation hinsichtlich des Wortschatzes und des Satzbaus.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt beim Schreiben verschiedene Strategien in einer adäquaten und effektiver Weise.</p>

Kurs D (B1/B1+)

Der Kursteilnehmer schreibt einfache Texte, bei einer gewissen Anpassung an den jeweiligen Zweck und Empfänger, um sich sowohl in informellen als auch formalen Situationen im Alltags-, Gesellschafts- und Arbeitsleben zu verständigen.

Note E	Note D	Note C	Note B	Note A
<p>Der Kursteilnehmer schreibt mit einem gewissen Flow beschreibende, berichtende und erörternde Texte zu allgemein bekannten Themen.</p> <p>Die Texte des Kursteilnehmers sind hauptsächlich adäquat strukturiert und zeigen eine gewisse Variation im Wortschatz und Satzbau.</p> <p>Der Kursteilnehmer benutzt mit einer gewissen Sicherheit in seinen Texten einfache und eher fortgeschrittene grammatische Strukturen.</p> <p>Der Kursteilnehmer macht in einer im Wesentlichen adäquaten Weise für sein eigenes Schreiben Notizen und stellt auch diese zusammen.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt beim Schreiben verschiedene Strategien in einer hauptsächlich adäquaten Weise.</p>	<p>Note D bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für E und zum größten Teil für C erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer schreibt mit einem relativ guten Flow beschreibende, berichtende und erörternde Texte zu allgemein bekannten Themen.</p> <p>Die Texte des Kursteilnehmers sind relativ adäquat strukturiert und zeigen eine relativ gute Variation im Wortschatz und Satzbau.</p> <p>Der Kursteilnehmer benutzt mit einer relativ guten Sicherheit in seinen Texten sowohl einfache als auch fortgeschrittene grammatische Strukturen.</p> <p>Der Kursteilnehmer macht in einer relativ adäquaten Weise für sein eigenes Schreiben Notizen.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt beim Schreiben verschiedene Strategien in einer adäquaten Weise.</p>	<p>Note B bedeutet, dass der Kursteilnehmer die Leistungsanforderungen für C und zum größten Teil für A erfüllt hat.</p>	<p>Der Kursteilnehmer schreibt mit einem guten Flow beschreibende, berichtende und erörternde Texte zu allgemein bekannten Themen.</p> <p>Die Texte des Kursteilnehmers sind adäquat strukturiert und zeigen eine gute Variation im Wortschatz und Satzbau.</p> <p>Der Kursteilnehmer benutzt mit einer guten Sicherheit in seinen Texten sowohl einfache als auch eher fortgeschrittene grammatische Strukturen.</p> <p>Der Kursteilnehmer macht in einer adäquaten Weise für sein eigenes Schreiben Notizen.</p> <p>Der Kursteilnehmer wählt und benutzt beim Schreiben verschiedene Strategien in einer adäquaten und effektiven Weise.</p>