

# Kurseskoro plani

## edukaciakor e bašo švedikane e jabandžienge(stranconge)

### E edukaciakoro cili

I edikacia ko švedikane e jabandžienge tani jekh kvalificirimi čibjakiri edukacia kote so odnosinelape te del e phurenge temelikano džanipa ki švedikani čib. Jekhe siklovutne (učeniko) kas isi aver dajakiri čib nego švedikani, ki akaja edukacia ka sikljol hem ka buvljarel jekh funkcionalnikani dujto čib. I edukacia ja del čibjakoro alati komunikaciakor e aktivno učestvuibaske ko sakodiveskoro-, društvoskoro - hem bučakoro dživdipa. I edukacia isto odnosinelape te del e purane jabandžienge, kas so nae fundalno (osnovno) drabaribaskere- hem hramobaskere temelia, šaipe te ovel olen akala temelia. Jekh siklovutno so nae funkcionalno pismeno ja kas isi aver pismoskoro sistemi tari i latinsko abeceda ka ljal drabaribaskoro- hem hramobaskoro sikljojba prema e edukaciakoro rami.

I edukacia ka obratinelpe e manušenge kas isi razno iskustvia, dživdipaskere situacie, džanipa hem studiribaskere cilia. I edukacia ka planirinelpe hem ka formirinelpe barabar e siklovutne hem ka prilagodinelpe zavisno taro siklovutneskere interesia, iskustvia, butestranengoro džanipa hem barevakeskere cilia.

I edukacia, zavisno taro e individeskiri potreba, šaj te kombirinelpe bučaja ja avere aktivitetencar, ko misal bučakiri orientacia, validacia (preoceniba) praksa ja aver edukacia. Odolese odova isto mora te formirinelpe so pofleksibilno keda kerelape lafi vakteške, thaneske, saikerbaske hem bučakere formenje či e siklovutne te ovel šaipe te prisustvuinel ki nastava.

### E edukaciakoro cili hem karakteri

O cili e edukaciakoro baši švedikani čib e jabandžienge tano o siklovutno te buvljarel

- pli sposobnost te drabarel hem te hramonel švedikane
- pli sposobnost te kjerel lafi, te komunicirinel, drabarel, šunel hem te haljol švedikane ko buteder kontekstia
- jekh šukar izgovor,
- pli sposobnost te upotrebinel relevantno pomočno sredstvo
- pli sposobnost te prilagodinel i čib prema o razno lejdžie hem situacie,
- haljojbe sar sikljolape i čib, hem
- sikljojbaskere- hem komuniciribaskere strategie ko plo sikljojbaskoro buvlipa ponodori.

I edukacia bašo švedikane e jabandžienge karakterizirinelape so o siklovutno buvljarela jekh komunikativno čibjakiri sposobnost. Akava značina so šaj te komunicirinelpe, hem mujalo hem hramomo, zavisno taro ple potrebe. E siklovutne mora te ovel razno džanipa hem sposobnostia či te šaj te kjerel relevantno čibjakere izboria zavisno tari i aktuelno komunikativno situacia. I komunikativno čibjakiri sposobnost saikerela razno kompetencie so sorabotinena hem kompletirinena jekhe avere. Odolese jekh komunikativno čibjakiri sposobnost prepostavina hem dostupnost ko jekh čibjano sistemi hem džanipa sar akava sistemi ka koristinelpe. Džanipa bašo e čibjakoro sistemi saikerela lafia, fraze, izgovor hem gramatikane strukture, dok o džanipa sar i čib ka koristinelpe značina sar manuš šaj te hramonel jekh teksti te kjerela fukcionalnikane čibjakere izboria hem prilagodiba zavisno ko odnosia prema o lejdžia hem cili. Jekh importantno kompetencia tani isto keda šaj te koristinenpe strategie či ko hemefektivno čani šaj te delpe haber.

Ki edukacia bašo švedikane e jabandžienge o siklovutno ka buvljarel pli svesnost sar sikljolape i čib hem ko plo uvid bašo plo korkoro sikavibe. O siklovutno isto ka buvljarel pli interkulturakiri kompetencia keda ka reflektirnel ple lično kulturakere iskustvia hem te usporedinel olen e pojavencar ko sakodiveskoro-, društvoskoro- hem bučakoro dživdipa ki Švedia.

Ki edukacia bašo švedikane e jabandžienge o siklovutno ka buvljarel pli kompetencia keda ka upotrebniel razno digitalnikane alatia hem pomočno sredstvia informaciakie, komunikaciakie hem sikljojbaskie.

O buvle teksteskere pojave tane but importantno ki edukacia bašo švedikane e jabandžienge. Te posvetinenpe hem te preobradinenpe tekstia na valjani te značinel hramomiba nego isto čojralo šuniba, foto- hem filmstudie.

## E edukaciakiri struktura

I edukacia sastavinelape taro trin, razno studiakere kotora, 1, 2, hem 3, so obratinenape manušenge kas isi različno palunipa, uslovia hem cilia. Studiakoro kotor 1 prestavinela o kursia A hem B, studiakoro kotor 2 taro kursia B hem C isto studiakoro drumo 3 taro o kursia C hem D. Odola štar kursia pojasninenia i progresia (angledžajbe) ki akaja edukacia. E studiribaskoro 1 kotor obratinelape sar jekhto manušenge kas isi but tikno studiakoro palunipa hem studiakoro kotor 3 odolenge so tane slike te studirinen. Iako jekh siklovutno ka činavel pli edukacia baši švedikani čib e jabandžienge palo sako kursi ja studiakoro kotor i namera tani sa e siklovutnen te ovel šaipe te studirinen dži ko kursi D.

Duj kursia isi ko buteder taro jekh studiakoro kotor. Zavisno taro e studiakoro kotor šaj sako jekh taro akala duj kursi, kursi B hem kursi C, te ovel nevopočetno kursi ja produžimo kursi. Bizi razlika dali o kursi tano nevopočetno ja produžimo kursi o zahtevi e kurseskoro tano isto, ama e kurse ka ovel skroz aver oblik zavisno tari e siklovutneskiri studiengiri navika, edukaciakoro palunipa hem e švedikane čibjakoro džanipa ko kurseskoro podžiba hem odbirimo studiakoro kotor. O proceniba ko savo nivo o siklovutno ka podžinel ple studie podžinela detaliribaja bašo oleskoro/olakoro džanipa, uslovia hem aver so šaj te značinel e šaipaske te pherenpe o uslovia.

O kursia tane relatirime ki barabarikano evropakoro referentno krugo e čibjake, sikljojbiske, sikavibaske hem procenibaske. Kursi A odgovorinela nivo A1-/A1, kursi B odgovorinela A1/A2, kursi C odogovinela nivo A2/A2+ hem kursi D odgovorinela B1/B1+ .

## Drabaribaskoro- hem hramobaskoro sikklojba

I edukacia, keda kjerelape lafi bašo drabaripaskoro- hem hramobaskoro sikklojba, obratinelape e manušenge bizi edukacia hem e manušenge kas isi tikni edukacia hem so nae funkcionalnike pismeno. Ki edikacia olen ka ovel šaipe te len fundalno (osnovno) drabaribaskere- hem hramobaskere temelia, kote so saikerela horkerel hem te automatizirinel plo džaniba. Ka valjani pobut vakti te ovelpe pismeno ki fundalno smisla.

I edukacia isto obratinelape manušenge so tane pismeno ama na džanena i latinsko abeceda. Ko akava slučaj e sikavibaskiri procedura tani sosim aver.

E drabaribaskoro- hem hramobaskoro sikklojba nae povezimo ko kursia A-D, nego aver kotor, so šaj te drabarelpe nezavisno ja kombirinelape avere kursencar. Znači akaja tani jekh procedura so ka džal telo soro odova vakti keda o siklovutno učestvuinela ki edukacia švedikane čibjake e jabandžienge, či i veština te resel te automatizirinelpe. I nastava ka ovel ki siklovutneskiri dajakiri čib ja ki aver čib hem tegani mora te ovel paralelno e švedikane nastavaja.

## Proceniba

E procenibaskoro podžiba ka ovel e siklovutneskiri sposobnost te upotrebinel i švedikani čib ko jekh haljovno čani ko razno cili ko sakodiveskoro-, društvoskoro - hem bučakoro dživdipa. I procena ka saikerel e sikavutneskoro džanipa prema e džanibaskoro rodibe e ocenenge A, B, C, D hem E. E džanibaskoro rodibe tano formulirimo prema pandž aspektia; šunibaskoro haljojba, drabaribaskoro haljojba, mujali interakcia, mujali produkcia hem hramobaskiri sposobnost. O rodibe nae te proceninelpe samostalno taro jekh aver nego i sikamni/sikamno (učitelka/učiteli) mora te kerel celokupno procena taro e siklovutneskiri čibjakiri sposobnost hem podžinela taro odova so o siklovutno faktički džanela. E čibjakiri pravilnost ka relatirinel ko saikeriba hem ko čibjakoro kompleksiteti.

Palo o kursia B, C hem D avela jekh obavezno nacionalnikano završno testi. E kursenge A-D važinela so o ocene čivenenape palo o završimo kursi. Ko odova edukaciakoro kotor so važinela drabaribaskoro- hem hramobaskoro sikklojbe na čivenenape ocene.

## Džanibaskoro rodiba

### Šunibaskoro haljoja

#### Kurs A (A1-/A1)

O siklovutno šaj dumodejbaja te haljol šukar, ednostavno vakeriba ko konkretno, pašediveskere situacie.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
O siklovutno haljola <b>obično lafia hem ednostavno fraze</b> ko tikne palevakerde diveskoro ovibe hem prilagodime, čitko informacie so tane taro interes e siklovutneske.  O siklovutno sikavela plo haljoja prema ednostavno mujale instrukcie ko jekh <b>glavno funkcirimo čani</b> postupinela prema olende.	Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.	O siklovutno haljola <b>ednostavno fraze hem lafjora</b> ko tikne palevakerde sakodiveskoro oviba hem prilagodimi, čitko informacie so tane taro interes e siklovutneske  O siklovutno sikavela plo haljoja prema ednostavno mujale instrukcie ko jekh <b>relativno šukar funkcirimo</b> čani postupinela prema olende.	Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.	O siklovutno haljola <b>povezime fraze hem lafjora</b> ko tikne palevakerde diveskoro ovibe hem prilagodime, čitko informacie so tane tano interes e siklovutneske.  O siklovutno sikavela plo haljoja prema ednostavno mujale instrukcie ko jekh <b>šukar funkcirimo čani</b> postupinela prema olende.

#### Kurs B (A1/A2)

O siklovutno šaj te haljol jasno, ednostavno vakeribe ko sakodiveskere situacie ko diveskoro dživdipa.

Betyget E	Betyget D	Betyget C	Betyget B	Betyget A
O siklovutno sikavela plo haljoja ko kratko palevakerdo oviba, vakeriba, informacie hem prilagodimo nevipa bašo pendžarutne predmetia keribaja ednostavno tiknariba taro <b>o šerutno saikeriba</b> .  O siklovutno sikavela plo haljoja prema kratko hem jasno mujalo obavestiba hem instrukcie ko diveskoro dživdipa ko jekh <b>glavno funkcirimo čani</b> postupinela prema olende.	Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.	O siklovutno sikavela plo haljoja ko kratko palevakerdo oviba, vakeriba, informacie hem prilagodimo nevipa bašo pendžarutne predmetia keribaja ednostavno tiknariba taro <b>o šerutno saikeriba hem komentirinela bitno detalia</b> .  O siklovutno sikavela plo haljoja prema kratko hem jasno mujalo obavestiba hem instrukcie ko diveskoro dživdipa ko jekh <b>relativno šukar funkcirimo</b> čani postupinela prema olende..	Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.	O siklovutno sikavela plo haljoja ko kratko palevakerdo oviba, vakeriba, informacie hem prilagodimo nevipa bašo pendžarutne predmetia keribaja ednostavno tiknariba taro <b>o šerutno saikeriba hem komentirinela bitno detalia hem disave nijanse</b> .  O siklovutno sikavela plo haljoja prema kratko hem jasno mujalo obavestiba hem instrukcie ko diveskoro dživdipa ko jekh <b>šukar funkcirimo čani</b> postupinela prema olende

### Kurs C (A2/A2+)

O siklovutno šaj te haljol jasno, ednostavno vakeriba ko obično situacie ko diveskoro-, društvoskoro – hem bučakoro dživdipa.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
O siklovutno sikavela plo haljoiba ko palevakerdo oviba, opišiba, vakeriba, informacie hem tikno nevipa bašo pendžarutne predmetia keribaja ednostavno tiknariba taro <b>o šerutno saikeriba</b> .  O siklovutno sikavela plo haljoiba prema kratko hem jasno mujalo obavestiba hem instrukcie ko diveskoro dživdipa ko jekh <b>glavno funkcirimo čani</b> postupinela prema olende.	Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.	O siklovutno sikavela plo haljoiba ko palevakerdo oviba, opišiba, vakeriba, informacie hem tikno nevipa bašo pendžarutne predmetia keribaja ednostavno tiknariba taro <b>o šerutno saikeriba hem komentirinela bitno detalia</b> .  O siklovutno sikavela plo haljoiba prema kratko hem jasno mujalo obavestiba hem instrukcie ko diveskoro dživdipa ko jekh <b>relativno šukar funkcirimo čani</b> postupinela prema olende.	Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.	O siklovutno sikavela plo haljoiba ko palevakerdo oviba, opišiba, vakeriba, informacie hem tikno nevipa bašo pendžarutne predmetia keribaja ednostavno tiknariba taro <b>o šerutno saikeriba hem komentirinela bitno detalia hem disave nijanse</b> .  O siklovutno sikavela plo haljoiba prema kratko hem jasno mujalo obavestiba hem instrukcie ko diveskoro dživdipa ko jekh <b>šukar funkcirimo čani</b> postupinela prema olende.

### Kurs D (B1/B1+)

O siklovutno šaj te haljol jasno vakeriba ko naoficialnikano hem ko pobut formalno situacie ko diveskoro-društveno- hem bučakoro dživdipa.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
O siklovutno sika-vela plo haljoiba ko paramisia, opišiba, vakeriba, diskusie, informacie hem vestia bašo pendžarutne predmetia keribaja ednostavno tiknariba taro <b>o šerutno saikeriba</b> .  O siklovutno sikavela plo haljoiba prema detalirime hem jasno mujale instrukcie ko diveskoro dživdipa ko jekh ko <b>glavno funkcirimo čani</b> postupinela prema olende.	Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.	O siklovutno sika-vela plo haljoiba ko paramisia, opišiba, vakeriba, diskusie, informacie hem vestia bašo pendžarutne predmetia keribaja ednostavno tiknariba taro <b>o šerutno saikeriba hem komentirinela bitno detalia</b> .  O siklovutno sikavela plo haljoiba prema detalirime hem jasno mujale instrukcie ko diveskoro dživdipa ko jekh <b>relativno šukar funkcirimo čani</b> postupinela prema olende.	Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.	O siklovutno sika-vela plo haljoiba ko paramisia, opišiba, vakeriba, diskusie, informacie hem vestia bašo pendžarutne predmetia keribaja ednostavno tiknariba taro <b>o šerutno saikeriba hem komentirinela bitno detalia hem disave nijanse</b> .  O siklovutno sikavela plo haljoiba prema detalirime hem jasno mujale instrukcie ko diveskoro dživdipa ko jekh <b>šukar funkcirimo čani</b> postupinela prema olende.

## Džanibaskoro rodiba

Drabaribaskoro haljoja

### Kurs A (A1-/A1)

O siklovutno šaj te ljel hem haljol ednostavno informacie ko konkretno, pašediveskere situacie.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
O silkovutno ljela hem haljovela informacie ko formirime <b>obično lafia hem simbolia</b> .	Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.	O silkovutno ljela hem haljovela informacie ko formirime <b>obično lafia, simbolia hem but ednostavno fraze</b> .	Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.	O silkovutno ljela hem haljovela informacie ko formirime <b>obično lafia, simbolia hem but ednostavno fraze hem lafjora</b> .

### Kurs B (A1/A2)

O siklovutno džanelia te drabarel, te haljol hem te upotrebinel ednostavno tekstia ko obično situacie ko sakodiveskoro dživdipa.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
O silkovutno drabarela prilagodime vakerde hem opišime tekstia taro pendžarutne predmetia hem sikavela plo haljovipa keribaja ednostavno tiknariba taro o <b>šerutno saikeriba</b> .	Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.	O silkovutno drabarela prilagodime vakerde hem opišime tekstia taro pendžarutne predmetia hem sikavela plo haljovipa keribaja ednostavno tiknariba taro o <b>šerutno saikeriba hem komentirinela bitno detalia</b> .  O silkovutno sikavela plo haljoviba ko lično obavestibe, konkretno informacie hem tikne, jasno, ednostavno instrukcie preko jekh ko <b>glavno funkcirimo</b> čani postupinela prema olende.	Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.	O silkovutno drabarela prilagodime vakerde hem opišime tekstia taro pendžarutne predmetia hem sikavela plo haljovipa keribaja ednostavno tiknariba taro o <b>šerutno saikeriba hem komentirinela bitno detalia hem disave nijanse</b> .  O silkovutno sikavela plo haljoviba ko lično obavestibe, konkretno informacie hem tikne, jasno, ednostavno instrukcie preko jekh ko <b>relativno šukar funkcirimo</b> čani postupinela prema olende.

### Kurs C (A2/A2+)

O siklovutno džanelia te drabarel, te haljol hem te upotrebinel ednostavno tekstia ko sakodiveskoro-, društvoskoro- hem bučakoro dživdipa

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
O siklovutno drabarela vakerde hem opišime tekstia taro pendžarutne predmetia hem sikavela plo haljovipa keribaja ednostavno tiknariba taro o <b>šerutno saikeriba</b> .  O siklovutno ljela specifikane informacie ko ednostavno fakta orientirime tekstia, tabele hem diagramia hem kerela <b>ednostavno</b> razmatribe baši i informacia.  O siklovutno sikavela plo haljoviba ko tikne, jasno instrukcie hem propisia preko jekh ko <b>glavno funkcirimo</b> čani postupinela prema olende.  O siklovutno odbirinela ko jekh <b>glavno funkcirimo</b> čani razno drabaribaskere strategie zavisno taro e drabaribaskoro cili.	Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.	O siklovutno drabarela vakerde hem opišime tekstia taro pendžarutne predmetia hem sikavela plo haljovipa keribaja ednostavno tiknariba taro o <b>šerutno saikeriba hem komentirinela bitno detalia</b> .  O siklovutno ljela specifikane informacie ko ednostavno fakta orientirime tekstia, tabele hem diagramia hem kerela <b>napredno</b> razmatribe baši i informacia.  O siklovutno sikavela plo haljoviba ko tikne, jasno instrukcie hem propisia preko jekh ko <b>relativno šukar funkcirimo</b> čani postupinela prema olende.  O siklovutno odbirinela ko jekh <b>efikasno</b> čani razno drabaribaskere strategie zavisno taro e drabaribaskoro cili.	Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.	O siklovutno drabarela vakerde hem opišime tekstia taro pendžarutne predmetia hem sikavela plo haljovipa keribaja ednostavno tiknariba taro o <b>šerutno saikeriba hem komentirinela bitno detalia hem disave nianse</b>  O siklovutno ljela specifikane informacie ko ednostavno fakta orientirime tekstia, tabele hem diagramia hem kerela <b>but napredno</b> razmatribe baši i informacia.  O siklovutno sikavela plo haljoviba ko tikne, jasno instrukcie hem propisia preko jekh ko <b>but šukar funkcirimo</b> čani postupinela prema olende.  O siklovutno odbirinela ko jekh <b>efikasno hem efektivno</b> čani razno drabaribaskere strategie zavisno taro e drabaribaskoro cili.

## Kurs D (B1/B1+)

O siklovutno džanelia te drabarel, haljol hem te upotrebinel ednostavno tekstia ko disave kompleksitea ko sakodiveskoro-, društvoskoro- hem bučakoro dživdipa

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
O siklovutno drabarela vakerde, opisime hem argumentirime tekstia taro pendžarutne predmetia hem sikavela plo haljovipa keribaja tikanariba taro o <b>šerutno saikeriba</b> .  O siklovutno ljela specifikane informacie ko fakta orientirime tekstia, hem kerela <b>ednostavno</b> razmatribe baši i informacia.  O siklovutno sikavela plo haljoviba ko jasno instrukcie hem propisia preko jekh ko <b>glavno funkcirimo</b> čani postupinela prema olende.  O siklovutno odbirine-la ko jekh ko <b>glavno funkcirimo</b> čani razno drabaribaskere strategie zavisno taro e drabaribaskoro cili.	Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.	O siklovutno drabarela vakerde, opisime hem argumentirime tekstia taro pendžarutne predmetia hem sikavela plo haljovipa keribaja tikanariba taro o <b>šerutno saikeriba hem komentirinela bitno detalia</b> .  O siklovutno ljela specifikane informacie ko fakta orientirime tekstia, hem kerela <b>napredno</b> razmatribe baši i informacia.  O siklovutno sikavela plo haljoviba ko jasno instrukcie hem propisia preko jekh <b>relativno šukar funkcirimo</b> čani postupinela prema olende.  O siklovutno odbirine-la ko jekh ko <b>efikasno</b> čani razno drabaribaskere strategie zavisno taro e drabaribaskoro cili.	Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.	O siklovutno drabarela vakerde, opisime hem argumentirime tekstia taro pendžarutne predmetia hem sikavela plo haljovipa keribaja tikanariba taro o <b>šerutno saikeriba hem komentirinela bitno detalia hem disave nianse</b> .  O siklovutno ljela specifikane informacie ko fakta orientirime tekstia, hem kerela <b>šukar napredno</b> razmatribe baši i informacia.  O siklovutno sikavela plo haljoviba ko jasno instrukcie hem propisia preko jekh <b>šukar funkcirimo</b> čani postupinela prema olende.  O siklovutno odbirine-la ko jekh ko <b>efikasno hem efektivno</b> čani razno drabaribaskere strategie zavisno taro e drabaribaskoro cili.

## Džanibaskoro rodiba

Mujali interakcia

### Kurs A (A1-/A1)

O siklovutno šaj te etablinel socialnikano kontakti hem dumodejbaja komunicirinela ko konkretnikane, pašediveskere situacie

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
O siklovutno učestvuinela ko but ednostavno, sako-diveskoro vakeriba upotrebibaja <b>lafia hem ednostavno sastikeribaskere-, šukarponašibaskerekem resibaskere fraze</b> hem pučela hem odgovorinela ednostavno pučiba prema konkretnikane zoria.  O siklovutno odbirine-la hem upotrebinel <b>ko jekh glavno funkci-mo</b> čani gestia, pučiba hem avera strategie te haljol hem te ovel haljovdo.	Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.	O siklovutno učestvuinela ko but ednostavno, sakodives-koro vakeriba upotrebibaja <b>lafia hem ednos-tavno fraze</b> hem pučela hem odgovorinela ed-nostavno pučiba prema konkretnikane zoria  O siklovutno odbirine-la hem upotrebinel <b>ko efikasno</b> čani gestia, pučiba hem avera stra-tegie te haljol hem te ovel haljovdo.	Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.	O siklovutno učestvuinela ko but ednostavno, sako-diveskoro vakeriba upotrebibaja <b>lafia hem ednostavno fraze hem lafjora</b> hem pučela hem odgovorinela ednostav-no pučiba prema kon-kretnikane zoria  O siklovutno odbirine-la hem upotrebinel <b>ko efikasno hem efektiv-no</b> čani gestia, pučiba hem avera strategie te haljol hem te ovel hal-jovdo.

### Kurs B (A1/A2)

O siklovutno šaj dumodejbaja te komunicirinela ko obično diveskoro dživdipa.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
O siklovutno učestvuinela ko ed-nostavno vakeriba ko but pendžarde pred-metia izjasnibaja hem reagiribaja ko tvrdiba, stavi hem merako hem pučela, odgovorinela ko pučiba ko jekh čani so <b>delimično</b> ikerela o vakeriba.  O siklovutno odbiri-nela te upotrebinel <b>ko jekh glavno funkci-rimo</b> strategie te haljol hem te ovel haljovdo.	Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.	O siklovutno učestvuinela ko ed-nostavno vakeriba ko but pendžarde pred-metia izjasnibaja hem reagiribaja ko tvrdiba, stavi hem merako hem pučela, odgovorinela ko pučiba ko jekh čani so ikerela o vakeriba <b>relati-vno šukar.</b>  O siklovutno odbirine-la hem upotrebinel <b>ko efikasno</b> čani strategie te haljol hem te ovel haljovdo	Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.	O siklovutno učestvuinela ko ed-nostavno vakeriba ko but pendžarde pred-metia izjasnibaja hem reagiribaja ko tvrdiba, stavi hem merako hem pučela, odgovorinela ko pučiba ko jekh čani ikerela vakeriba <b>šukar.</b>  O siklovutno odbiri-nela hem upotrebinel <b>ko efikasno hem efek-tivno</b> čani strategie te haljol hem te ovel haljovdo

### Kurs C (A2/A2+)

O silkovutno džanelo, disave cileskere prilagodibaja hem vakeribaskere partnerea, te komunicirinel jekhe ednostavno čhibjaja ko sakodiveskere situacie ko diveskoro-, društvoskoro- hem bučakoro dživdipa.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
<p>O silkovutno učestvuinela ko ednostavno vakeriba hem diskusie ko pendžarde predmetia izjasnibaja hem rodibaja stavia, misle hem informacia ko jekh čani so <b>delimično</b> ingarela o vakeriba hem diskusie <b>anglal</b>.</p> <p>O silkovutno odbirinela te upotrebinel ko <b>jekh glavno funkci-rimo</b> čani strategie so ločharea i interakcia</p>	<p>Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.</p>	<p>O silkovutno učestvuinela ko ednostavno vakeriba hem diskusie ko pendžarde predmetia izjasnibaja hem rodibaja stavia, misle hem informacia ko jekh čani so ingarela o vakeriba hem diskusie <b>anglal</b>.</p> <p>O silkovutno odbirinela te upotrebinel ko <b>efikasno</b> čani strategie so ločharea i interakcia</p>	<p>Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.</p>	<p>O silkovutno učestvuinela ko ednostavno vakeriba hem diskusie ko pendžarde predmetia izjasnibaja hem rodibaja stavia, misle hem informacia ko jekh čani so ingarela o vakeriba hem diskusie <b>anglal hem horkerela ja širinela olen</b>.</p> <p>O silkovutno odbirinela te upotrebinel ko <b>efikasno hem efek-tivno</b> čani strategie so ločharea i interakcia</p>

### Kurs D (B1/B1+)

O silkovutno džanelo, disave cileskere prilagodibaja hem vakeribaskere partnerea, te komunicirinel ko naoficialnikane hem ko pobut formalnikane situacie ko diveskere, društvoskere- hem bučakoro dživdipa.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
<p>O silkovutno učestvuinela ko vakeriba hem diskusie taro pendžarde predmetia sikavibaja hem odgovoribaja o stavia <b>ednostavno</b> argumentencar hem izjasnibaja, rodibaja misle hem informacie ko jekh čani so <b>delimično</b> ingarela o vakeriba hem diskusie <b>anglal</b>.</p> <p>O silkovutno odbirinela te upotrebinel ko <b>jekh glavno funkci-rimo</b> čani strategie so rešinena o problemia ki interakcia</p>	<p>Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.</p>	<p>O silkovutno učestvuinela ko vakeriba hem diskusie taro pendžarde predmetia sikavibaja hem odgovoribaja o stavia <b>napred-no</b> argumentencar hem izjasnibaja, rodibaja misle hem informacie ko jekh čani so ingarela o vakeriba hem diskusie <b>anglal</b>.</p> <p>O silkovutno odbirinela te upotrebinel ko <b>efikasno</b> čani strategie so rešinena o problemia ki interakcia</p>	<p>Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.</p>	<p>O silkovutno učestvuinela ko vakeriba hem diskusie taro pendžarde predmetia sikavibaja hem odgovoribaja o stavia <b>but nap-redno</b> argumentencar hem izjasnibaja, rodibaja misle hem informacie ko jekh čani so ingarela o vakeriba hem diskusie <b>anglal hem horkerela ja širinela olen</b>.</p> <p>O silkovutno odbirinela te upotrebinel ko <b>efikasno hem efek-tivno</b> čani strategie so rešinena o problemia ki interakcia</p>

## Džanibaskoro rodiba

Mujali produkcia

### Kurs A (A1-/A1)

O siklovutno pikodejbaja (podrškaja) džanelu te komunicirinel ednostavno čhibjaja ko disave situacie keda kerelape lafi baši oleskiri ličnost

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
<p>O siklovutno vakerela <b>ednostavno lafencar hem frazencar</b> bašo lično odnosia hem iskustvia.</p> <p>O siklovutno odbirinela te upotrebinel ko <b>jekh glavno funkcirimo</b> čani gestia hem avera strategie te ovel haljovno.</p>	<p>Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.</p>	<p>O siklovutno vakerela <b>lafencar hem frazencar</b> bašo lično odnosia hem iskustvia.</p> <p>O siklovutno odbirinela te upotrebinel ko <b>efikasno</b> čani gestia hem avera strategie te ovel haljovno.</p>	<p>Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.</p>	<p>O siklovutno vakerela <b>povezime frazencar hem lafjorencar</b> bašo lično odnosia hem iskustvia.</p> <p>O siklovutno odbirinela te upotrebinel ko <b>efikasno hem efektivno</b> čani gestia hem avera strategie te ovel haljovno.</p>

### Kurs B (A1/A2)

O siklovutno pikodejbaja (podrškaja) džanelu te komunicirinel ednostavno čhibjaja hem gestencar ko obično situacie ko diveskoro dživdipa.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
<p>O siklovutno vakerela <b>ki ednostavno</b> forma bašo lično iskustvia hem pendžarde manuša, thana hem oviba.</p> <p>O siklovutno izrazinelape <b>haljovno</b> hem <b>delimično povezimo</b>.</p> <p>O siklovutno odbirinela hem upotrebinela ko jekh <b>glavno funkcirimo</b> čani disave strategie te ovel haljovno.</p>	<p>Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.</p>	<p>O siklovutno vakerela <b>ki napredno</b> forma bašo lično iskustvia hem pendžarde manuša, thana hem oviba.</p> <p>O siklovutno izrazinelape <b>relativno čitko</b> hem <b>relativno šukar povezimo</b></p> <p>O siklovutno odbirinela hem upotrebinela ko jekh <b>efikasno</b> čani disave strategie te ovel haljovno.</p>	<p>Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.</p>	<p>O siklovutno vakerela <b>ki but napredno</b> forma bašo lično iskustvia hem pendžarde manuša, thana hem oviba.</p> <p>O siklovutno izrazinelape <b>čitko</b> hem <b>šukar povezimo</b></p> <p>O siklovutno odbirinela hem upotrebinela ko jekh <b>efikasno hem efektivno</b> čani disave strategie te ovel haljovno.</p>

### Kurs C (A2/A2+)

O siklovutno šaj, disave cileskere prilagodibaja hem lejdžijaja, te komunicirinela ednostavno čibjaja ko obično situacie ko diveskere-, društvoskoro- hem bučakoro dživdipa.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
O siklovutno vakerela bašo hem opišinela ki <b>ednostavno</b> forma lično iskustvia hem stavia bašo pendžarutne predmetia hem dela ednostavno godžavipe hem instrukcie.  O siklovutno izrazinelape <b>haljovno</b> hem <b>delimično povezimi</b> sikavela primer ki <b>disavi</b> čibjakiri variacia.  O siklovutno odbirinela hem upotrebinela ko jekh <b>glavno funkciimo</b> čani razno strategie te šukarkerel i komunikacia.	Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.	O siklovutno vakerela bašo hem opišinela ki <b>napredno</b> forma lično iskustvia hem stavia bašo pendžarutne predmetia hem dela ednostavno godžavipe hem instrukcie.  O siklovutno izrazinelape <b>relativno čitko</b> hem <b>relativno šukar povezimi</b> hem sikavela primer ki <b>prilično šukar</b> čibjakiri variacia.  O siklovutno odbirinela hem upotrebinela ko jekh <b>efikasno</b> čani razno strategie te šukarkerel i komunikacia.	Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.	O siklovutno vakerela bašo hem opišinela ki <b>but napredno</b> forma lično iskustvia hem stavia bašo pendžarutne predmetia hem dela ednostavno godžavipe hem instrukcie.  O siklovutno izrazinelape <b>čitko</b> hem <b>šukar povezimo</b> hem sikavela disavo primer ki <b>šukar</b> čibjakiri variacia.  O siklovutno odbirinela hem upotrebinela ko jekh <b>efikasno hem efektivno</b> čani razno strategie te šukarkerel i komunikacia.

### Kurs D (B1/B1+)

O siklovutno šaj, disave cileskere prilagodibaja hem lejdžijaja, te komunicirinela ko naoficialnikane hem ko pobut formalnikane situacie ko diveskere-, društvoskoro- hem bučakoro dživdipa.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
O siklovutno vakerela hem opišinela ki <b>ednostavno</b> forma aktuelno oviba, iskustvia, utiskia, stavia hem dela godžaveriba hem instrukcie.  O siklovutno izrazinelape <b>disave lokhibaja</b> hem <b>delimično povezimi</b> hem sikavela <b>disavi</b> čibjakiri variacia  O siklovutno odbirinela hem upotrebinela ko jekh <b>glavno funkciimo</b> čani razno strategie te šukarkerel i komunikacia.	Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.	O siklovutno vakerela hem opišinela ki <b>napredno</b> forma aktuelno oviba, iskustvia, utiskia, stavia hem dela godžaveriba hem instrukcie.  O siklovutno izrazinelape <b>delimično šukar lokhibaja</b> hem <b>delimično povezimo</b> hem sikavela <b>disavi</b> čibjakiri variacia  O siklovutno odbirinela hem upotrebinela ko jekh <b>efikasno</b> čani razno strategie te šukarkerel i komunikacia.	Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.	O siklovutno vakerela hem opišinela ki <b>but napredno</b> forma aktuelno oviba, iskustvia, utiskia, stavia hem dela godžaveriba hem instrukcie.  O siklovutno izrazinelape <b>šukar lokhibaja</b> hem <b>šukar povezimi</b> hem sikavela <b>šukar</b> čibjakiri variacia  O siklovutno odbirinela hem upotrebinela ko jekh <b>efikasno hem efektivno</b> čani razno strategie te šukarkerel i komunikacia.

## Džanibaskoro rodiba

Hramobaskoro phirnibe

### Kurs A (A1-/A1)

O siklovutno šaj te vasinel (rukovodinel) disave pašediveskere situacie kote so isi hramomiba

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
<p>O siklovutno hramonela plo potpis hem <b>dumodela te pherel</b> ple lično informacie te šaj te pasuinen ko ednostavno, obično formularia.</p> <p>O siklovutno hramonela ko jekh <b>glavno funkcirimo čani</b> tari importantno informacia palo lično zori.</p>	<p>Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.</p>	<p>O siklovutno hramonela plo potpis hem <b>pherela</b> lično informacie <b>či palo disavo kerakeriba</b> pasuinenko ednostavno, obično formularia.</p> <p>O siklovutno hramonela ko jekh <b>relativno šukar funkcirimo čani</b> tari importantno informacia palo lično zori.</p>	<p>Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.</p>	<p>O siklovutno hramonela plo potpis hem <b>pherela</b> lično informacie či te pasuinenko ednostavno, obično formularia.</p> <p>O siklovutno hramonela ko jekh <b>šukar funkcirimo čani</b> tari importantno informacia palo lično zori.</p>

### Kurs B (A1/A2)

O siklovutno džanelo vastea hem ko kompjuteri te hramonel disave ednostavno tekstia te šaj te komunicirinel ko obično situacie ko diveskoro dživdipa.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
<p>O siklovutno hramonela ednostavno hem <b>haljovne</b> tikne haberia, sastikeriba hem tekstia baši peste hem dživdaripaskoro oviba.</p> <p>O siklovutno stvorinela <b>ko glavno funkcirimo</b> redo.</p> <p>O siklovutno odbirinela hem upotrebinela jekh <b>ko glavno funkcirimo</b> čani disave strategie hramobaske.</p>	<p>Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.</p>	<p>O siklovutno hramonela ednostavno hem <b>relativno haljovne</b> tikne haberia, sastikerela hem tekstia baši peste hem dživdaripaskoro oviba.</p> <p>O siklovutno stvorinela <b>relativno šukar funkcirimo</b> redo.</p> <p>O siklovutno odbirinela hem upotrebinela ko jekh <b>efikasno hem efektivno</b> čani disave strategie hramobaske.</p>	<p>Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.</p>	<p>O siklovutno hramonela ednostavno hem <b>haljovne</b> tikne haberia, sastikerela hem tekstia baši peste hem dživdaripaskoro oviba.</p> <p>O siklovutno stvorinela <b>šukar funkcirimo</b> redo.</p> <p>O siklovutno odbirinela hem upotrebinela ko jekh <b>efikasno hem efektivno</b> čani disave strategie hramobaske</p>

### Kurs C (A2/A2+)

O siklovutno džanelia te hramonel ednostavno tekstia, disave cileskere prilagodibaja hem lejdžijaja, te komunicirinel ko obično situacie ko diveskoro-, društvoskoro- hem bučakoro dživdipa.

Ocene E	Ocene D	Ocene C	Ocene B	Ocene A
O siklovutno hramonela povezime hem <b>haljovne</b> tekstia bašo iskustvia, utiskia, hem stavia, hem faktu orientirime hem avera formalnikane tekstia bašo pendžarde predmetia.  O siklovutno stvorinela jekh <b>ko glavno funk-cirimi</b> struktura ko ple tekstia hem sikavela <b>disavi variacia</b> ko plo lafengoro fondi hem e lafjorakiri struktura.  O siklovutno odbirinela hem upotrebinela jekh <b>ko glavno fukci-rimo</b> čani razno strategie hramobaske.	Ocena D  značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.	O siklovutno hramonela povezime hem <b>relativno haljovne</b> tekstia bašo iskustvia, utiskia, hem stavia, hem faktu orientirime hem avera formalnikane tekstia bašo pendžarde predmetia.  O siklovutno stvorinela <b>relativno šukar funk-cirimi</b> struktura ko ple tekstia hem sikavela <b>delimično šukar va-riacia</b> ko plo lafengoro fondi hem e lafjorakiri struktura  O siklovutno odbirinela hem upotrebinela ko jekh <b>efikasno</b> čani razno strategie hramobaske.	Ocena B  značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.	O siklovutno hramonela povezime hem <b>haljovne</b> tekstia bašo iskustvia, utiskia, hem stavia, hem faktu orientirime hem avera formalnikane tekstia bašo pendžarde predmetia.  O siklovutno stvorinela <b>šukar funkcirimi</b> struktura ko ple tekstia hem sikavela <b>šukar va-riacia</b> ko plo lafengoro fondi hem e lafjorakiri struktura  O siklovutno odbirinela hem upotrebinela ko jekh <b>efikasno hem efektivno</b> čani razno strategie hramobaske

## Kurs D (B1/B1+)

O siklovutno džanelia te hramonel ednostavno tekstia, disave cileskere prilagodibaja hem lejdžijaja, te komunicirinel ko naoficialnikane hem ko formalnikane situacie ko diveskoro-, društvoskoro- hem bučakoro dživdipa.

Ocena E	Ocena D	Ocena C	Ocena B	Ocena A
O siklovutno hramonela <b>disave lokipaja</b> opisibaskere, izvestibaskere hem argumenribaskere tekstia bašo pendžarde predmetia.	Ocena D značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko E hem pretežno ko C tane pherde.	O siklovutno hramonela <b>relativno šukar lokipaja</b> opisibaskere, izvestibaskere hem argumentiribaskere tekstia bašo pendžarde predmetia.	Ocena B značinela so e džanibaskoro rodiba isto ko C hem pretežno ko A tane pherde.	O siklovutno hramonela <b>šukar lokipaja</b> opisibaskere, izvestibaskere hem argumenribaskere tekstia bašo pendžarde predmetia
O siklovutno stvorinela jekh <b>ko glavno funkcirimi</b> struktura ko ple tekstia hem sikavela <b>disavi variacia</b> ko lafengoro fondi hem lafjorengiri struktura.		O siklovutno stvorinela jekh <b>relativno funkcirimi</b> struktura ko ple tekstia hem sikavela <b>delimično šukar variacia</b> ko lafengoro fondi hem lafjorengiri struktura.		O siklovutno stvorinela jekh <b>šukar funkcirimi</b> struktura ko ple tekstia hem sikavela <b>šukar variacia</b> ko lafengoro fondi hem lafjorengiri struktura.
O siklovutno upotrebina disave <b>sigurnipaja</b> ednostavno hem po avancirime gramatično strukture ko ple tekstia.		O siklovutno upotrebina <b>relativno šukar sigurnipa</b> ednostavno hem po avancirime gramatično strukture ko ple tekstia.		O siklovutno upotrebina <b>šukar sigurnipa</b> ednostavno hem po avancirime gramatično strukture ko ple tekstia.
O siklovutno kerela hem spoinela jekh <b>ko glavno funkcirimo</b> čani zabeleške ple lično hramobaske.		O siklovutno kerela hem spoinela jekh <b>ko relativno šukar funkcirimo</b> čani zabeleške ple lično hramobaske.		O siklovutno kerela hem spoinela jekh <b>ko šukar funkcirimo</b> čani zabeleške ple lično hramobaske.
O siklovutno odbirinela hem upotrebinela jekh ko <b>glavno funkcirimo</b> čani razno strategie hramobaske.		O siklovutno odbirinela hem upotrebinela jekh ko <b>efikasno hem efektivno</b> čani razno strategie hramobaske.		O siklovutno odbirinela hem upotrebinela jekh ko <b>efikasno hem efektivno</b> čani razno strategie hramobaske